

Professor Responsável: **Katia Cilene da Silva Santos****Objetivos Gerais da Disciplina**

1. Fornecer uma visão sintética e crítica das relações das ciências biológicas atualmente e/ou ao longo de sua história, com outros ramos do conhecimento, principalmente no campo das ciências humanas e da filosofia.
2. Discutir os princípios, os fundamentos e os modos de produção e validação do conhecimento biológico.
3. Identificar e analisar criticamente as questões controversas sobre as quais se concentraram, na história recente, os debates internos às teorias biológicas, principalmente no que diz respeito às implicações e desdobramentos da teoria evolucionária.

**Ementa da Disciplina**

1. O que é filosofia da biologia. Histórico e panorama atual.
2. Fundamentos e princípios da teoria da evolução.
3. Darwinismo e neo-darwinismo.
4. Gradualismo e saltacionismo.
5. Altruísmo e seleção sexual.
6. Evolução humana: alcance e limites da representação biológica do homem.
7. Sociobiologia.
8. Epistemologia evolucionária e ética evolucionária.

**Número de Créditos**

Teóricos	Práticos	Estágio	Total
2	0	0	4

**Requisitos da Disciplina****Co-Requisitos da Disciplina****Caráter de Oferecimento****2. Desenvolvimento da Turma/Disciplina**

Marcar se a turma/disciplina estiver cadastrada no PESCD (Programa de Estágio Supervisionado de Capacitação de Docente)

Marcar se nesta turma, neste Ano/Semestre, estiver acontecendo um estágio do PESCD (Programa de Estágio Supervisionado de Capacitação de Docente)

**Requisito Recomendado (aos alunos da graduação)**

<b>Tópicos/Duração</b>
1. Conceito de vida na antiguidade – Platão e Aristóteles: vida biológica e vida humana; vida e alma; reprodução e espontaneidade (20 horas-aula). 2. Conceito de vida na modernidade – Descartes e o mecanicismo (10 horas). 3. Questões contemporâneas da filosofia da biologia – Darwin e a teoria da evolução; organicismo e reducionismo; teleologia (30 horas).
<b>Objetivos Específicos</b>
Proporcionar ao estudante uma abordagem filosófica de problemas comuns à filosofia e à biologia.
<b>Estratégias de Ensino</b>
Aulas expositivas; orientação de leituras; discussões.
<b>Atividades dos Alunos</b>
Leitura, análise e discussão dos textos indicados; redação.
<b>Recursos a serem utilizados</b>
Giz, lousa, <i>datashow</i> .
<b>Procedimentos de Avaliação do aprendizado dos alunos</b> <small>provas, trabalhos individuais ou em grupo, participação, trabalhos extra-classe, seminários, relatórios, exercícios, etc..)</small>
1. Prova individual, com valor de 0 a 10. 2. Prova individual, com valor de 0 a 10.  A nota final será obtida pela média das notas obtidas nas avaliações.  Avaliação complementar (recuperação): os alunos que obtiverem média final superior a 5,0 e inferior a 6,0 e frequência mínima de 75% deverão fazer um trabalho definido oportunamente pela professora.
<b>Bibliografia</b> <small>Publicação (Procure usar normas ABNT. a menos da formatação)</small>
Primeira parte: ARISTÓTELES. <i>Acerca del alma</i> . Introdução, tradução e notas de Tomás Calvo Martinez. Madrid: Gredos, 1994. DONINI, Pierluigi; FERRARI, Franco. <i>O exercício da razão no mundo clássico</i> . São Paulo: Annablume, 2012. PAPAVERO, N. et ali. <i>História da biologia comparada: I – desde o Gênesis até o fim do Império Romano do Ocidente</i> . Ribeirão Preto: Holos, 2000. PLATÃO. <i>Diálogos: Fédon</i> . Trad. de Jorge Paleikat, José Cavalcanti de Souza e João Cruz Costa. São Paulo: Nova Cultural, 1955 (Os pensadores). _____. <i>Diálogos: Timeu</i> . Trad. Carlos Alberto Nunes. Belém: EDUFPA, 2001, 30a-52d, p.66-93. REALE, Giovanni; ANTISERI, Dario. <i>História da filosofia: Antiguidade e Idade Média</i> . Vol 1, 3ª ed., São Paulo: Paulus, 1990.  Segunda parte: DAMPIER, Sr. William C. <i>História da Ciência</i> . Trad. notas e complemento bibliográfico de José Reis. 2ª ed., São Paulo: IBRASA, 1986. DESCARTES, R. <i>Tratado del hombre</i> . Madrid: Alianza, 1990. GUENANCIA, Pierre. <i>Descartes</i> . Trad. Lucy Magalhães. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1986. REALE, Giovanni; ANTISERI, Dario. <i>História da filosofia</i> . Vol 2 e 3. 3ª ed., São Paulo: Paulus, 1990.

Terceira parte:

BÉRGSON, E. *O pensamento e o movente: ensaios e conferências*. Trad. Bento Prado Neto. São Paulo: Martins Fontes, 2006.

\_\_\_\_\_. *Memória e vida*. Tradução de Claudia Berliner, revisão técnica e da tradução de Bento Prado Neto. São Paulo: Martins Fontes, 2006.

\_\_\_\_\_. *A evolução criadora*. Trad. Bento Prado Neto. São Paulo: Martins Fontes, 2005.

BARLOW, Michel. *El pensamiento de Bérqson*. México: Fondo de Cultura Econômica, 1968.

DARWIN, Charles. *Origem das espécies*. Trad. Eugênio Amado. Belo Horizonte: Itatiaia, 2002.

REALI, G.; ANTISERI, A. Dario. *História da filosofia: do romantismo até nossos dias*. Vol 3, 3ª ed., São Paulo: Paulus, 1990.

Bibliografia complementar:

CANGUILHEM, G. *Ideologia e racionalidade nas ciências da vida*. Trad. Emília Piedade. Lisboa: Edições 70, 1977. (Coleção o saber da Filosofia, 2).

HEMPEL, CARL G. *Filosofia da ciência natural*. Tradução de Plínio Sussekind Rocha. Rio de Janeiro: Zahar, 1974.

HULL, D. *Filosofia da ciência biológica*. Tradução de Eduardo de Almeida. Rio de Janeiro: Zahar, 1975.

JONAS, H. *El princípio vida: hacia una biologia filosófica*. Madrid: Trotta, 2000.

MAYR, E. *O desenvolvimento do pensamento biológico: diversidade cultural, evolução e herança*. Trad. I. Martinazzo; revisão técnica de J. M. G. de Almeida. Brasília: Editora da UNB, 1998, p. 37-103 (Cap. 2: “O lugar da biologia nas ciências e sua estrutura conceitual”)