

Professor Responsável: **MARISA LOPES**

### **Objetivos Gerais da Disciplina**

Fazer com que o estudante se inicie no estudo de textos clássicos da história da filosofia por meio da identificação de suas estruturas argumentativas, recursos demonstrativos e dos princípios críticos de interpretação, seguidos de exercícios de redação dissertativa de natureza filosófica.

### **Ementa da Disciplina**

Estudo de um ou mais autores clássicos e/ou temas filosóficos relevantes como base para exercícios de análise, comentário e estruturação de textos. Exercícios e tarefas de redação filosófica, construção de argumentos, princípios de análise literária e textual.

### **Número de Créditos**

<b>Teóricos</b>	<b>Práticos</b>	<b>Estágio</b>	<b>Total</b>
04			04

### **Tópicos/Duração**

Trata-se de uma introdução à leitura e redação de textos filosóficos sempre tendo como ponto de partida a Política de Aristóteles. Tópicos:

1. Introdução à análise de textos filosóficos: identificando o tema, a tese e os argumentos (12 h/a).
  2. Exercício de leitura de textos filosóficos: a Política de Aristóteles (24 h/a).
  3. O uso da literatura secundária: a aplicação dos textos de comentadores e da bibliografia secundária (12 h/a).
  4. A redação de textos filosóficos: a elaboração de resumos, resenhas, seminários e trabalhos em Filosofia (12 h/a).
- Total de horas-aula: 60h/a.

### **Objetivos Específicos**

Auxiliar o aprimoramento das habilidades do aluno na leitura, compreensão e redação de textos filosóficos através de exercícios de leitura, compreensão e redação sobre textos referentes aos tópicos indicados.

### **Estratégias de Ensino**

Aulas expositivas; leitura conjunta e análise de textos; orientação de seminários.

### **Procedimentos de Avaliação do aprendizado dos alunos**

- Participação nas aulas e eficiência na análise dos textos trabalhados.
- Elaboração de trabalhos (divididos entre apresentação de seminários e/ou trabalhos de análise textual e/ou resenhas e o trabalho final).
- Recuperação: elaboração de um trabalho com tema e prazos a serem oportunamente combinados.

## Atividades dos Alunos

Leitura e análise de textos filosóficos; elaboração e apresentação de seminários; redação dos textos de seminários, relatórios e trabalhos de curso.

## Bibliografia

Publicação (Procure usar normas ABNT, a menos da formatação)

### Bibliografia básica:

*Política*. Tradução e notas de A. C. Amaral e C. C. Gomes. Edição bilíngüe. Lisboa, Vega, 1998.

*The Politics of Aristotle*. With a Introduction, Two Prefatory Essays and Notes Critical and Explanatory by W. L. Newman. Oxford, University Press, [1887-1902] 2000. 4 vols.

THOMAS AQUINAS, *Commentary on Aristotle's Nicomachean Ethics*. Transl. by C. I. Litzinger. Foreword by R. McInerny. Aristotelian Commentary Series. Notre Dame, Dumb Ox, 1993, revised edition.

THOMAS AQUINAS, "Commentary on Aristotle's *Politics*" in LERNER, R., ed., *Medieval Political Philosophy: A Sourcebook*. Transl. by E. L. Fortin and P. D. O'Neill. New York, Free Press of Glencoe, 1963; pp. 297-334.

TOMÁS DE AQUINO, *Comentarios a la Política de Aristóteles*. Trad. de H. Velázquez. Intr. de M. Beuchot. Pamplona, Cuadernos de Anuario Filosófico, 1996.

### Bibliografia complementar:

ABELARDO, PEDRO. "Sic et non". In: De Boni, L. A. (Org.). *Filosofia Medieval. Textos*. Porto Alegre, EDIPUCRS, 2000.

HUGO DE SÃO VÍTOR. *Didascálicon. Da arte de ler*. Petrópolis, Editora Vozes, 2001.