

| | |
|--|---------------|
| Turma/Disciplina: 180548A - TEORIA DO CONHECIMENTO E FILOSOFIA DA CIÊNCIA 1 | 2013/2 |
|--|---------------|

Professor Responsável: **Katia Cilene da Silva Santos**

Objetivos Gerais da Disciplina

Fazer com que o estudante adquira o conhecimento de um (ou mais) dentre os principais representantes do pensamento filosófico e científico contemporâneo.

Ementa da Disciplina

Estudo de um ou mais autores clássicos e/ou teorias fundamentais das ciências naturais (Popper, Schlick e o positivismo lógico, Kuhn, Lakatos, Feyerabend) e/ou de tema ou temas centrais das teorias gerais das ciências naturais em seus principais autores, passíveis de tratamento numa abordagem introdutória (critério de demarcação, verificação e falseamento, teoria e observação, paradigma, aplicabilidade dos modelos das ciências físicas, universalidade e regionalidade, etc.).

Número de Créditos

| Teóricos | Práticos | Estágio | Total |
|----------|----------|---------|-------|
| 4 | 0 | 0 | 2 |

Requisitos da Disciplina

Co-Requisitos da Disciplina

Caráter de Oferecimento

2. Desenvolvimento da Turma/Disciplina

Marcar se a turma/disciplina estiver cadastrada no PESCD (Programa de Estágio Supervisionado de Capacitação de Docente)

Marcar se nesta turma, neste Ano/Semestre, estiver acontecendo um estágio do PESCD (Programa de Estágio Supervisionado de Capacitação de Docente)

Requisito Recomendado (aos alunos da graduação)

Tópicos/Duração

1. Popper: critério de demarcação, falseacionismo, teoria e observação (30 aulas).
2. Khun: teorias como estruturas, paradigma (30 aulas)

Objetivos Específicos

Adquirir uma visão histórica e crítica do conhecimento científico e da reflexão filosófica sobre a ciência contemporânea.

Estratégias de Ensino

Aulas expositivas; orientação de leituras; discussões.

Atividades dos Alunos

Leitura, análise e discussão dos textos indicados; redação.

Recursos a serem utilizados

Giz, lousa e *datashow*.

Procedimentos de Avaliação do aprendizado dos alunos

provas, trabalhos individuais ou em grupo, participação, trabalhos extra-classe, seminários, relatórios, exercícios, etc..)

1. Prova individual, com valor de 0 a 10.
2. Prova individual, com valor de 0 a 10.

A nota final será obtida pela média das notas obtidas nas avaliações.

Avaliação complementar (recuperação): os alunos que obtiverem média final superior a 5,0 e inferior a 6,0 e frequência mínima de 75% deverão fazer um trabalho definido oportunamente pela professora.

Bibliografia

Publicação (Procure usar normas ABNT. a menos da formatação)

- CHALMERS, A, F. *O que é ciência afinal?* Trad. Raul Ficker. São Paulo: Brasiliense: 1993.
- COHEN, M; NAGEL, E. *Introducción a la lógica y al método científico: lógica aplicada y método científico*. Buenos Aires: Amorrortu, 2000.
- DAMPIER, Sir William Cecil. *História da Ciência*. Trad. José Reis. 2ª ed., São Paulo: IBRASA, 1986.
- HEMPEL, Carl G. *Filosofia da Ciência Natural*. Trad. de Plínio Sussekind Rocha. Rio de Janeiro: Zahar, 1966.
- KHUN, Thomas S. *A estrutura das revoluções científicas*. São Paulo: Perspectiva, 1992.
- KOYRÉ, A. *Estudos de história do pensamento científico*. Tradução e revisão técnica Márcio Ramalho. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1991.
- LAKATOS, Imre; MUSGRAVE, Alan (orgs.). *A crítica e o desenvolvimento do conhecimento*. São Paulo: Cultrix, 1979.
- LAMBERT, Karel; BRITTAN JR., Gordon G. *Introdução à Filosofia da Ciência*. Trad. Leônidas Hegenberg e Octanny Silveira da Mota. São Paulo: Cultrix, 1970.
- LOSEE, John. *O homem e a ciência: introdução histórica à filosofia da ciência*. São Paulo: EDUSP, 1979.
- POPPER, K. *Conhecimento objetivo*. São Paulo: Itatiaia/EDUSP, 1975.
- _____. *A lógica da pesquisa científica*. São Paulo: Cultrix, 1972.
- _____. *Conjecturas e refutações*. Brasília: UNB, 1972.
- OMNÉS, Roland. *Filosofia da Ciência contemporânea*. São Paulo: EDUNESP, 1996.