

## Plano de Ensino [Preliminar]

### Seção 1. Caracterização complementar da turma/disciplina

Turma/Disciplina: **180491 - A - HISTÓRIA DA FILOSOFIA MODERNA 2**

**2014/1**

Professor Responsável: **JOSE EDUARDO MARQUES BAIONI**

#### Objetivos Gerais da Disciplina

Fazer com que o estudante adquira o conhecimento de um (ou mais) dentre os principais representantes do pensamento filosófico moderno, de seus temas e/ou problemas, de forma a complementar o conteúdo trabalhado na disciplina História da Filosofia Moderna 1.

#### Ementa da Disciplina

Estudo das principais filosofias do Iluminismo francês e/ou do Empirismo inglês do século XVIII e/ou da filosofia crítica de Immanuel Kant.

#### Número de Créditos

Teóricos	Práticos	Estágio	Total
4	0	0	4

#### Requisitos da Disciplina

180424 OU 180211

#### Co-Requisitos da Disciplina

#### Caráter de Oferecimento

### Seção 2. Desenvolvimento da Turma/Disciplina



Marcar se a turma/disciplina estiver cadastrada no PESCD (Programa de Estágio Supervisionado de Capacitação de Docente)



Marcar se nesta turma, neste Ano/Semestre, estiver acontecendo um estágio do PESCD (Programa de Estágio Supervisionado de Capacitação de Docente)

#### Requisito Recomendado (aos alunos da graduação)

A disciplina pressupõe que os alunos leiam previamente os textos indicados em sala de aula.

#### Tópicos/Duração

*Introdução à "Crítica da razão pura" de Immanuel Kant.*

Os tópicos corresponderão às subdivisões do próprio livro (primeira parte), com base no texto da 2ª edição (1787 = B):

1. Os Prefácios da primeira (1781 = A) e da segunda (1787 = B) edições.
2. Introdução a B (segunda edição).
3. Estética Transcendental.

#### 4. Analítica Transcendental.

Carga horária: aproximadamente duas aulas (8 horas-aula) para cada um dos tópicos, totalizando 60 horas-aula.

#### Objetivos Específicos

A "Crítica da razão pura", uma das obras centrais da história da filosofia moderna, é texto tão complexo como a própria relação da filosofia kantiana com a tradição filosófica que a precede e com as correntes filosóficas que ela suscita. Kant, em vez de pretender construir, imediatamente, outro sistema que refute ou aperfeiçoe as doutrinas filosóficas existentes, propõe na "Crítica da razão pura" um exame sistemático do alcance e dos limites da própria razão humana: trata-se da solução do problema da possibilidade ou impossibilidade de uma metafísica em geral e a determinação tanto das suas fontes como da sua extensão e limites? (CRP, A XII). O objetivo do curso é compreender, a partir da leitura, análise e discussão da "Crítica da razão pura", (1) a posição, propósito e o significado da filosofia crítica, bem como (2) os principais conceitos e argumentos contidos na obra kantiana.

#### Estratégias de Ensino

Do Professor: Aulas expositivas baseadas no texto de Kant.

Dos alunos: Pede-se a leitura prévia, para cada aula, da seção a ser comentada da obra de Kant, bem como a leitura da literatura secundária selecionada e indicada. Os alunos são constantemente instados a responder às questões formuladas durante a aula.

#### Atividades dos Alunos

1. Leitura e análise estrutural dos textos indicados;
2. Leitura dos comentadores e intérpretes;
3. Elaboração de sinopse da aula anterior.

#### Recursos a serem utilizados

Pelo Professor: Livros, léxicos e artigos de periódicos e de obras de referência. Lousa e giz.

Pelos alunos: livros, léxicos e artigos de periódicos e de obras de referência; recursos computacionais; papel, caneta e lápis.

#### Procedimentos de Avaliação do aprendizado dos alunos

provas, trabalhos individuais ou em grupo, participação, trabalhos extra-classe, seminários, relatórios, exercícios, etc..)

Serão realizadas duas avaliações:

1) breve texto contendo análise de passagem de texto ou tema escolhido pelo professor;

2) trabalho monográfico final desenvolvido a partir do primeiro texto.

O primeiro texto terá peso 20% e o segundo 80% na composição da nota final.

Avaliação complementar (recuperação): o aluno que tiver média final entre 5,1 e 5,9 terá uma avaliação complementar em data a ser marcada pelo professor, ou durante semestre de realização da disciplina, ou durante o semestre subsequente.

A avaliação complementar poderá somente alterar a nota do trabalho monográfico final.

#### Bibliografia

Publicação (Procure usar normas ABNT, a menos da formatação)

##### 1. Bibliografia básica

*Crítica da razão pura*. Trad. de Alexandre F. Morujão e Manuela P. dos Santos. Lisboa: Fund. Calouste Gulbenkian, [2ª ed. 1989] 2006.

*Escritos pré-críticos*. Trad. de Jair Barboza et alii. São Paulo: Edit. Unesp, 2006.  
*Prolegômenos a toda a metafísica futura*. Trad. de Artur Morão. Lisboa: Edições 70, 1987.

"Resposta à pergunta: que é o esclarecimento?". In: *Textos seletos*. Trad. de Floriano de Souza Fernandes e Raimundo Vier. Petrópolis: Vozes, 1974, pp. 70-99.

## 2. Bibliografia secundária

ALLISON, H. *Kant's Transcendental Idealism*. New Haven: Yale University Press, [1983] 2ª ed. revisada, 2004.

\_\_\_\_\_. *El Idealismo Transcendental de Kant: una interpretación y defensa*. Barcelona: Anthropos, 1992.

CASSIRER, E. *Kant, vida y doctrina* [1918]. Trad. de V. Roces. México: FCE, 1985.

DELEUZE, G. *A filosofia crítica de Kant* [1963]. Trad. de G. Franco. Lisboa: Edições 70, 1987.

GUYER, P. (ed.). *The Cambridge Companion to Kant*. Cambridge: Cambridge University Press, [1992] 17ª ed. 2006.

\_\_\_\_\_. (org.) *Kant*. Trad. de C. T. Rodrigues. Aparecida, SP: Idéias & Letras, 2009.

GRAYEFF, F. *Exposição e interpretação da filosofia teórica de Kant*. Trad. de A. Fidalgo. Lisboa: Edições 70, 1987.

HÖFFE, O. *Immanuel Kant* [2003]. Trad. de C. V. Hamm e V. Rohden. São Paulo: Martins Fontes, 2005.

LEBRUN, G. *Kant e o fim da metafísica* [1970]. Trad. de C. A. Ribeiro de Moura. São Paulo: Martins Fontes, 1993.

\_\_\_\_\_. *Sobre Kant*. Trad. de vários. São Paulo: Iluminuras, Edusp, 1993.

MARCUCCI, S. *Guida alla lettura della Critica della ragion pura di Kant*. Bari, Roma: Laterza, [1997] 2ª ed. 1999.

CAYGILL, H. *Dicionário Kant*. Trad. de Álvaro Cabral. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2000.

EISLER, R. *Kant-Lexikon*. Trad. de A.-D. Balmès et P. Osmo. Paris: Gallimard, 1994.

Observação: Uma bibliografia complementar será indicada no decorrer do semestre.

### Observações

(por exemplo: outras turmas em oferecimento simultâneo, distribuição de programas entre professores, disponibilidade de bibliografia, vagas de extensão, alunos especiais, etc.)

## Seção 3. Apreciação do Plano de Ensino