

Seção 1. Caracterização complementar da turma/disciplina

Turma/Disciplina: 180840 - História da Psicologia e Sistemas Psicológicos: Psicanálise 2	2014/2
---	--------

Professor Responsável:	Ana Carolina Soliva Soria
------------------------	---------------------------

Objetivos Gerais da Disciplina

- Introdução à leitura de textos de psicanálise bem como aos conceitos gerais desse campo do saber;
- Apresentação de uma reflexão sobre o próprio discurso psicanalítico e sobre os saberes que o fundamentam.

Ementa da Disciplina

Estudo dos textos de Freud e Schopenhauer que versam sobre as “pulsões” e análise dos seguintes pontos: a relação entre corpo orgânico e social; Vida e morte/Orgânico e inorgânico; Processo cultural, desenvolvimento do indivíduo e processos vitais; Realidade e construto de fantasia; Filosofia e ciência.

Número de Créditos

Teóricos	Práticos	Estágio	Total
6			6

Requisitos da Disciplina

180394

Co-Requisitos da Disciplina

Caráter de Oferecimento

Seção 2. Desenvolvimento da Turma/Disciplina

<input type="checkbox"/>	Marcar se a turma/disciplina estiver cadastrada no PESCD (Programa de Estágio Supervisionado de Capacitação de Docente)
--------------------------	---

<input type="checkbox"/>	Marcar se nesta turma, neste Ano/Semestre, estiver acontecendo um estágio do PESCD (Programa de Estágio Supervisionado de Capacitação de Docente)
--------------------------	---

Requisito Recomendado (aos alunos da graduação)

--

Tópicos/Duração

1. Apresentação geral do curso e da obra de Schopenhauer e Freud (6h/a)
2. Schopenhauer e as duas metades do mundo: representação e vontade (18h/a)
3. Vontade e pulsão em Schopenhauer (6h/a)
4. A realidade do mundo da representação (6h/a)
5. Ciência e filosofia no pensamento de Schopenhauer (6h/a)
6. A teoria pulsional na obra de Freud (18h/a)
7. As pulsões e a realidade das construções de fantasia (6h/a)
8. A luta entre Vida e Morte no pensamento freudiano e o conteúdo essencial da vida (12h/a)
9. A atuação das pulsões no corpo orgânico e social (6h/a)
10. Conclusão do curso (6h/a)

Objetivos Específicos

- Investigação do discurso psicanalítico a partir de seu próprio interior;
- Pela análise do discurso psicanalítico, compreender os critérios de sua validade;
- Exame das relações entre teoria e prática analíticas;
- Relação da psicanálise com a história da filosofia.

Estratégias de Ensino

- Leituras de textos;
- Aulas expositivas;
- Discussões em sala de aula sobre os textos indicados na bibliografia.

Atividades dos Alunos

- Leitura prévia dos textos indicados;
- Participação nas discussões em aula;
- Elaboração de trabalho monográfico.

Recursos a serem utilizados

Livros da referência bibliográfica, giz, lousa.

Procedimentos de Avaliação do aprendizado dos alunos

provas, trabalhos individuais ou em grupo, participação, trabalhos extra-classe, seminários, relatórios, exercícios, etc..)

1. Trabalho individual monográfico desenvolvido em duas etapas sobre tema a ser definido em sala de aula;
2. Participação nas discussões em sala;
3. Reelaboração integral do trabalho monográfico para os alunos que obtiverem média final entre 5,0 e 5,9.

Bibliografia

Publicação (Procure usar normas ABNT. a menos da formatação)

Bibliografia básica:

FREUD, S. Além do princípio do prazer. In: *Obras completas*. Vol. 14. São Paulo: Companhia das Letras, 2010.

_____. *Obras completas*. Buenos Aires: Amorrortu editores, 2007. (Obras disponíveis também no endereço:

<http://centrodedifusionyestudiospsicoanaliticos.wordpress.com/2013/03/22/obras-completas-sigmund-freud-amorrortu-pdf/>)

- _____. *Gesammelte Werke*. Frankfurt am Main: Fischer Verlag, 1999.
- SCHOPENHAUER, A. *O mundo como vontade e como representação*. Tradução de Jair Barboza. São Paulo: Editora da UNESP, 2005.
- _____. Die Welt als Wille und Vorstellung. In: *Sämtliche Werke*. Vol. I/II. Frankfurt am Main : Suhrkamp, 1986.
- Bibliografia complementar:
- ASSOUN, P.-L. *Freud: a filosofia e os filósofos*. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1978.
- CACCIOLA, M. L. M. O. A vontade e a pulsão em Schopenhauer. In: *As pulsões*, São Paulo: Escuta/EDUC, 1995.
- _____. *Schopenhauer e a Questão do Dogmatismo*. São Paulo: Edusp, 1994.
- HANNS, L. *A teoria pulsional na clínica de Freud*. Rio de Janeiro: Imago, 1999.
- HENRY, M. *Genealogia da psicanálise: o começo perdido*. Curitiba: Editora da UFPR, 2009.
- LAPLANCHE, J.; PONTALIS, J.-B. *Vocabulário da psicanálise*. São Paulo: Martins Fontes, 2001.
- MEZAN, R. *Freud : a trama dos conceitos*. São Paulo: Perspectiva, 2001.
- MONZANI, L. R. *Freud, o movimento de um pensamento*. Campinas: Editora da UNICAMP, 1989.
- PRADO Jr., B. (Org.) *Filosofia da Psicanálise*, São Paulo: Editora Brasiliense, 1991.
- RAVOUX, J.-P. *De Schopenhauer a Freud. L'inconscient en question*. Paris : Beuchesne, 2007.
- _____. *Schopenhauer, repenser l'histoire et l'inconscient*. Nantes : Pleins Feux, 2006.

Observações

(por exemplo: outras turmas em oferecimento simultâneo, distribuição de programas entre professores, disponibilidade de bibliografia, vagas de extensão, alunos especiais, etc.)