

Formulário de Plano de Ensino - **Preliminar**

Seção 1. Caracterização complementar da turma/disciplina

Turma/Disciplina: 18103-0 - Turma A - TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA DA FILOSOFIA MODERNA 1	2014/2
---	---------------

Professor Responsável: **JOSE EDUARDO MARQUES BAIONI**

Objetivos Gerais da Disciplina

[**A REDEFINIR**] Fazer com que o estudante adquira o conhecimento de um (ou mais) dentre os principais representantes do pensamento filosófico moderno, de seus temas e/ou problemas, de forma a complementar o conteúdo trabalhado na disciplina História da Filosofia Moderna 1.

Ementa da Disciplina

[**A REDEFINIR**] Estudo das principais filosofias do Iluminismo francês e/ou do Empirismo inglês do século XVIII e/ou da filosofia crítica de Immanuel Kant.

Número de Créditos

Teóricos	Práticos	Estágio	Total
4	0	0	4

Requisitos da Disciplina

180424 [Hist. da Filos. Moderna 1]

Co-Requisitos da Disciplina

Caráter de Oferecimento

Seção 2. Desenvolvimento da Turma/Disciplina

Marcar se a turma/disciplina estiver cadastrada no PESCD (Programa de Estágio Supervisionado de Capacitação de Docente)

Marcar se nesta turma, neste Ano/Semestre, estiver acontecendo um estágio do PESCD (Programa de Estágio Supervisionado de Capacitação de Docente)

Requisito recomendado (aos alunos da graduação)

A disciplina pressupõe que os alunos leiam previamente os textos indicados em sala de aula.

Tópicos/Duração

Introdução à leitura d'A doutrina-da-ciência de Johann Gottlieb Fichte (1764-1814).

1. O legado de Kant e as primeiras publicações de Fichte.
2. Leitura de *Sobre o conceito da doutrina-da-ciência ou da assim chamada filosofia*

(1794).

3. Leitura das Primeira e Segunda Partes (Princípios e Fundação do saber teórico) do livro *A doutrina-da-ciência* (1794).
4. A consideração da causalidade recíproca, da dialética e da imaginação pura
5. A doutrina-da-ciência e suas várias exposições; a importância de Fichte no contexto do pensamento e do romantismo na Alemanha.

Carga horária: aproximadamente três aulas (12 horas-aula) para cada um dos tópicos, totalizando 60 horas-aula.

Objetivos Específicos

A filosofia crítica de Kant causa um grande impacto no ambiente filosófico alemão do final do século XVIII. Dentre os principais autores cujo desenvolvimento filosófico foi marcado profundamente pelo legado kantiano está Johann Gottlieb Fichte. Este autor teve como propósito expor e compreender Kant a partir do espírito de suas obras, e não somente a partir de sua letra. Fichte parte de dois problemas fundamentais delineados e elucidados pela filosofia crítica, mas, no seu entender, insuficientemente resolvidos: a) o problema das condições de possibilidade da experiência, que conduz ao problema de um fundamento primeiro e absoluto para toda a experiência; e b) o da compatibilidade da causalidade do mundo natural com a liberdade do mundo moral. A *Doutrina-da-ciência* dedica-se principalmente ao primeiro problema. Deter-se no reconhecimento da incognoscibilidade da coisa em si depois de ter sido demonstrado que a determinação do objeto do conhecimento se dá pelas estruturas formais puras da consciência é, para Fichte, uma inconsequência da reflexão kantiana. A reflexão da consciência de si precisa ir além e encontrar o fundamento primeiro e incontestável da experiência em sua integridade na própria consciência. Este projeto é realizado por Fichte na construção de sua obra principal: expor esse fundamento absoluto e único em um terreno anterior a toda a relação gnoseológica entre o sujeito e o objeto, libertando-se assim de toda dependência externa, optando desde o início pelo idealismo, de maneira que esse absoluto reflete o caráter essencialmente ativo da consciência; esse absoluto é próprio o *Eu*.

O propósito da disciplina é introduzir os estudantes na leitura dessa obra importante do idealismo alemão.

Estratégias de Ensino

Do professor: Aulas expositivas baseadas nos textos selecionados de Fichte.

Do aluno: Pede-se a leitura prévia, para cada aula, da seção a ser comentada da obra de Fichte, bem como a leitura da literatura secundária selecionada e indicada. Os alunos serão constantemente instados a responder às questões formuladas durante a aula. Poder-se-á também desenvolver como atividade a realização de seminário pelos alunos, consistindo esse na exposição oral de partes selecionadas de textos do autor estudado.

Atividades dos Alunos

1. Leitura e análise estrutural dos textos fichteanos indicados;
2. Leitura dos expositores, intérpretes e comentadores de Fichte;
3. Elaboração de sinopse da aula anterior;
4. Seminários tendo por base textos selecionados do autor estudado.

Recursos a serem utilizados

Pelo professor: Livros, léxicos, obras de referência e artigos de periódicos; lousa e giz.

Pelos alunos: livros, léxicos obras de referência e artigos de periódicos; recursos computacionais; papel, caneta e lápis.

Procedimentos de Avaliação do aprendizado dos alunos

Serão realizadas duas avaliações:

- 1) breve texto contendo análise de passagem de texto ou tema escolhido, a ser indicado pelo professor;
- 2) trabalho monográfico final desenvolvido a partir do primeiro texto, tendo por base textos de Fichte e de, no mínimo, um intérprete indicado pelo professor.

O primeiro texto terá peso de 30% e o segundo de 70% na composição da nota final.

Avaliação complementar (recuperação): o aluno que tiver média final entre 5,1 e 5,9 terá uma avaliação complementar em data a ser marcada pelo professor, durante o semestre subsequente.

A avaliação complementar poderá somente alterar a nota do trabalho monográfico final.

O controle de frequência será rigoroso.

Bibliografia

Publicação (Procure usar normas ABNT. a menos da formatação)

1. Bibliografia básica - obras de J. G. FICHTE:

A doutrina-da-ciência de 1794 e outros escritos. Seleção de textos, “vida e obra”, trad. e notas de Rubens Rodrigues Torres Filho. São Paulo: Abril Cultural, 2ª ed. 1984 (col. Os Pensadores). [Trata-se de edição revisada pelo tradutor na 3ª ed. da coleção (capa branca)].

Über den Begriff der Wissenschaftslehre oder der sogenannten Philosophie, in *SW*, I, pp. 27-81.

Grundlage der gesamten Wissenschaftslehre (1794), in *SW*, I, pp. 83-328. [Ou a edição em separado: *Grundlage der gesamten Wissenschaftslehre (1794)*. Einleitung und Registern von Wilhelm G. Jacobs. Hamburg: F. Meiner, 4ª ed. 1997].

SW = Sämtliche Werke. Hrsg. von I. H. Fichte. [Leipzig: Meyer & Müller; Berlin: Veit und Co., 1845-46, 8 vols.]; reed. fac-similar *Fichtes Werke*. Berlin: W. de Gruyter, 1971, 11 vols.

2. Bibliografia secundária:

CASSIRER, Ernst. *El problema del conocimiento en la filosofía y la ciencia moderna*. Tomo III: *Los sistemas postkantianos*. Trad. de W. Roces. México: F.C.E., 4ª ed. 1993.

FRANK, Manfred. “Da doutrina-da-ciência ao sistema transcendental”, in AMORA, Kleber Carneiro (org.). *A dialética do Eu e do Não-Eu em Fichte e Schelling*. Fortaleza: Edições UFC, 2007, pp. 75-121.

GUEROULT, Martial. *L'Évolution et la structure de la doctrine de la science chez Fichte*. Hildesheim, Zürich, New York: G. Olms, [1930] 1982.

_____. *Études sur Fichte*. Paris: Aubier-Montaigne, 1974.

HARTMANN, Nicolai “Primeira parte - Cap. 2: Fichte”, in *A filosofia do idealismo alemão*. Trad. de J. Gonçalves Belo. Lisboa: Fund. Calouste Gulbenkian, 1976, pp. 51-125.

HEIMSOETH, Heinz. *Fichte*. Trad. del alemán por M. García Morente. Madrid: Revista de Occidente, 1931.

IBER, Christian. “O conceito de eu em Fichte segundo os §§ 1-3 do *Fundamento de toda a doutrina-da-ciência de 1794/95*”, in AMORA, Kleber Carneiro (org.). *A dialética do Eu e do Não-Eu em Fichte e Schelling*. Fortaleza: Edições UFC, 2007, pp. 21-45.

JANKE, Wolfgang. “Johann Gottlieb Fichte – a determinação do ser humano de acordo com os princípios da ciência racional”, in FLEISCHER, Margot – HENNIGFELD, Jochem (org.). *Filósofos do século XIX. Uma introdução*. Trad. de D. Bernsmüller. São Leopoldo: Edit. da Univ. do Vale do Rio dos Sinos – Unisinos, 2004, pp. 47-70

(col. História da filosofia, 7).

LAUTH, Reinhard. “L’idée totale de la philosophie d’après Fichte”, *Archives de Philosophie*, vol. XXVIII, n° 4 (1965).

LEON, Xavier. *Fichte et son temps*. [Vol.] I: *Établissement et prédication de la doctrine de la liberté – La vie de Fichte jusqu’au départ d’Iéna (1762-1799)*. Paris: Armand Colin, 1954. [a obra consiste em 2 vols. em 3 tomos]

MARECHAL, Joseph, S.J. “Chap. II: Le idéalisme transcendantal de Fichte”, in *Le point de départ de la métaphysique. Leçons sur le développement historique et théorique du problème de la connaissance*. Cahier IV: *Le système idéaliste chez Kant et les postkantians*. Bruxelles, Paris: L’Édition Universelle, Desclée de Brouwer, 1947, pp. 335-439.

PHILONENKO, Alexis. *La liberté humaine dans la philosophie de Fichte*. Paris: J. Vrin, 1966.

_____. “Fichte”, in BELAVAL, Yvon (dir.). *Histoire de la philosophie* [vol. II: *De la Renaissance à la révolution de Kant*]. Paris: Gallimard [Pléiade, 1973], 1999, pp. 900-46. [há trad. espanhola]

_____. “Cap. II: J. G. Fichte”, in CHÂTELET, François (dir.). *História da filosofia – Idéias, doutrinas*. Vol. 5: *A filosofia e a história. De 1780 a 1880*. Trad. de G. A. de Almeida. Rio de Janeiro: Zahar, 1974, pp. 63-92.

RODRIGUES TORRES FILHO, Rubens. *O espírito e a letra. A crítica da imaginação pura em Fichte*. São Paulo: Ática, 1975 (col. Ensaios, 18).

STOLZENBER, Jürgen. “O conceito de autoconsciência prática em Fichte”, in AMORA, Kleber Carneiro (org.). *A dialética do Eu e do Não-Eu em Fichte e Schelling*. Fortaleza: Edições UFC, 2007, pp. 47-73.

Observação: a) Indicações bibliográficas complementares serão indicadas no decorrer do semestre; b) Os livros e artigos indicados que não pertencem ao acervo da BCo serão postos à disposição dos alunos pelo professor.

Observações

(por exemplo: outras turmas em oferecimento simultâneo, distribuição de programas entre professores, disponibilidade de bibliografia, vagas de extensão, alunos especiais, etc.)

Seção 3. Apreciação do Plano de Ensino

Pareceres já incorporados.



parecer inicial



indicações
para
adequação



parecer definitivo

16 de julho de 2014