

Formulário de Plano de Ensino

Seção 1. Caracterização complementar da turma/disciplina

Turma/Disciplina: 180920 - A - ENSINO DE HISTÓRIA DA FILOSOFIA 2	2015/1
---	---------------

Professor Responsável:	FERNÃO DE OLIVEIRA SALLES DOS SANTOS CRUZ
------------------------	--

Objetivos Gerais da Disciplina

Preparar junto com o estudante uma abordagem dos temas e problemas da História da Filosofia, desde a Filosofia Antiga até a Filosofia Moderna, segundo a perspectiva do ensino da filosofia no ensino médio.

Ementa da Disciplina

Estudo de textos teóricos e recomendações práticas para o ensino de História da Filosofia, em escolas de nível médio.

Número de Créditos

Teóricos	Práticos	Estágio	Total
0	4	0	4

Requisitos da Disciplina

Co-Requisitos da Disciplina

Caráter de Oferecimento

Seção 2. Desenvolvimento da Turma/Disciplina

<input type="checkbox"/>	Marcar se a turma/disciplina estiver cadastrada no PESCD (Programa de Estágio Supervisionado de Capacitação de Docente)
--------------------------	---

<input type="checkbox"/>	Marcar se nesta turma, neste Ano/Semestre, estiver acontecendo um estágio do PESCD (Programa de Estágio Supervisionado de Capacitação de Docente)
--------------------------	---

Requisito recomendado (aos alunos da graduação)**Tópicos/Duração**

1. A Filosofia e o discurso filosófico. (20 horas/aula);
2. O Problema da legitimidade da História da Filosofia e o "dilema" Filosofia, Comentário e História. (20 horas/aula);
3. O Ensino de História da Filosofia. (20 horas/aula).

Objetivos Específicos

Conduzir a discussão de problemas e questões relativas ao ensino de história da filosofia, a partir da bibliografia selecionada.

Estratégias de Ensino

Aulas expositivas, leitura de textos em sala de aula e seminários.

Atividades dos Alunos

Elaboração de seminários, apresentação de seminários, leituras e redação de dissertação.

Recursos a serem utilizados

Os textos da bibliografia.

Procedimentos de Avaliação do aprendizado dos alunos

provas, trabalhos individuais ou em grupo, participação, trabalhos extra-classe, seminários, relatórios, exercícios, etc..)

Apresentação de seminários, participação nas aulas e dissertação sobre tema a ser proposto ao final de curso.

Recuperação: dissertação.

Bibliografia

Publicação (Procure usar normas ABNT. a menos da formatação)

GOLDSCHMIDT, V.. Tempo Histórico e Tempo Lógico na Interpretação dos Sistemas Filosóficos. In: idem. A Religião de Platão. Tradução: Ieda e Oswaldo Porchat Pereira. São Paulo: Difel, 1963, p. 139-147.

GUÉROULT, M.. O Problema da Legitimidade da História da Filosofia. Revista de História. São Paulo: USP, 1968, ano 9, vol. XXXVII:189-209.

LEBRUN, G.. Por que Filósofo? Estudos Cebrap, jan.-mar., 1976(15): 148-153.

MOURA, C. A. R. de. História Stultitiae e História Sapientiae. In: idem, Racionalidade e Crise : Estudos de História da Filosofia Moderna e Contemporânea. São Paulo / Curitiba: Discurso / Editora UFPR, 2001, p. 13-42.

NOBRE, M.. A Filosofia da USP sob a Ditadura Militar. Novos Estudos, Março de 1999(53): 137-150.

NOBRE, M. & REGO, J. M.. (org.) Conversas com Filósofos Brasileiros. São Paulo: Ed. 34, 2000.

PORCHAT PEREIRA, O.. Vida Comum e Ceticismo. São Paulo: Brasiliense, 1993.

Observações

(por exemplo: outras turmas em oferecimento simultâneo, distribuição de programas entre professores, disponibilidade de bibliografia, vagas de extensão, alunos especiais, etc.)

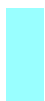
Outras obras poderão ser acrescentadas à bibliografia.

Seção 3. Apreciação do Plano de Ensino

Pareceres já incorporados.



parecer
inicial



indicações
para
adequação



parecer definitivo

Para solução de problemas técnicos (acesso, consistência de dados, envio de dados), ligue para (16) 3351-8108 ou ramal 8108.

06 de February de 2015 - 16:42
hs.

Todos os direitos reservados Copyright © 2005 - UFSCar