

Plano de Ensino Preliminar

Seção 1. Caracterização complementar da turma/disciplina

Turma/Disciplina: 180424 - A - HISTÓRIA DA FILOSOFIA MODERNA 1	2015/1
---	---------------

Professor Responsável: JOSE EDUARDO MARQUES BAIONI

Objetivos Gerais da Disciplina

Propiciar ao estudante o conhecimento de um (ou mais) dentre os principais representantes do pensamento filosófico moderno. Identificar e analisar as questões centrais e os problemas constitutivos da modernidade, por meio de análise de textos dos autores e da leitura de intérpretes importantes.

Ementa da Disciplina

Estudo de um ou mais autores clássicos e/ou temas fundamentais do grande Racionalismo filosófico (Descartes, Espinosa) e/ou da tradição Empirista britânica (Bacon, Hobbes, Locke).

Número de Créditos

Teóricos	Práticos	Estágio	Total
4	0	0	4

Requisitos da Disciplina

Co-Requisitos da Disciplina

Caráter de Oferecimento

Seção 2. Desenvolvimento da Turma/Disciplina

<input type="checkbox"/>	Marcar se a turma/disciplina estiver cadastrada no PESCD (Programa de Estágio Supervisionado de Capacitação de Docente)
--------------------------	--

<input type="checkbox"/>	Marcar se nesta turma, neste Ano/Semestre, estiver acontecendo um estágio do PESCD (Programa de Estágio Supervisionado de Capacitação de Docente)
--------------------------	--

Requisito Recomendado (aos alunos da graduação)

Tópicos/Duração

Introdução ao estudo da filosofia de René Descartes (1596-1650): *Discurso do método* (1637) e *Meditações metafísicas* (1641/42).

1. Considerações sobre a via e obra de Descartes e as ciências de seu tempo.
2. *Discurso do método*: unidade da razão e preceitos do método.
3. Moral provisória.
4. Os fundamentos de sua metafísica.
5. Questões de fisiologia, física e cosmologia.
6. Condições para o progresso do saber científico.
7. As *Meditações metafísicas*: dúvida metódica e descoberta do "cogito".
8. As provas da existência de Deus.
9. Substancialidade da alma e da extensão.
10. A prova da existência da extensão: matemática, física e teologia.
11. A unidade substancial no homem: corpo e alma.
12. A estrutura da substancialidade nos *Princípios da Filosofia* (1644).
13. Outras partes da filosofia cartesiana: paixões da alma, medicina, fisiologia.
14. Repercussão da obra cartesiana na Modernidade.

Obs.: Cada tópico terá a duração de cerca de 5 horas-aula.

Objetivos Específicos

Estudo dos principais conceitos da filosofia cartesiana e dos problemas fundamentais da Filosofia Moderna.

Estratégias de Ensino

Aulas expositivas, exercícios de leitura e redação, discussão em classe.

Atividades dos Alunos

Leituras extra-classe, discussão em classe, redação de exercícios escritos e de trabalhos monográficos.

Recursos a serem utilizados

Livros e leituras prévias, recomendados no início do curso pelo professor.

Procedimentos de Avaliação do aprendizado dos alunos

provas, trabalhos individuais ou em grupo, participação, trabalhos extra-classe, seminários, relatórios, exercícios, etc..)

Três avaliações de atividades realizadas extra-classe:

- 1) Exercícios de leitura estrutural de textos (até 30 % da média final);
- 2) Redação de trabalho monográfico individual (até 70% da média final);
- 3) Avaliação complementar (recuperação): o aluno que obtiver média final entre 5,0 e 5,9, terá de reelaborar o trabalho monográfico, cuja entrega se dará em data a ser marcada, cujo resultado substituirá a anterior; a partir daí, será recalculada a média anteriormente obtida.

Bibliografia

Publicação (Procure usar normas ABNT. a menos da formatação)

A. Bibliografia básica:

1. DESCARTES, René. *Discurso do método* [1637]; *Meditações metafísicas* [1641/42] [e outros textos]. Introd. de G.-G. Granger; pref. e notas de G. Lebrun; trad. de J. Guinsburg e B. Prado Jr. São Paulo: Abril Cultural, 1973 (col. Os Pensadores); várias reedições.
2. _____. *Discurso do método* [1637]. Introd. e notas de E. Gilson; trad. de J. Gama. Lisboa: Edições 70, 1986 (col. Textos filosóficos, 9); outra tradução São Paulo: Martins Fontes, 2007.

B. Bibliografia complementar:

1. ALQUIÉ, Ferdinand. *A filosofia de Descartes*. Lisboa: Presença, 1980.
2. COTTINGHAM, John. *A filosofia de Descartes*. Lisboa: Edições 70, 1989.
3. _____. *Dicionário Descartes*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1995.
4. COTTINGHAM, J. (ed.). *Descartes*. Aparecida, SP: Ideias & Letras, 2009.
5. GAUKROGER, Stephen. *Descartes. Uma biografia intelectual*. Rio de Janeiro: EdUERJ, Contraponto, 1999.
6. GUENANCIA, Pierre. *Descartes*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1991.
7. KOYRÉ, Alexandre. *Considerações sobre Descartes*. Lisboa: Presença, 1980.
8. LEOPOLDO E SILVA, Franklin. *Descartes: a metafísica da modernidade*. São Paulo: Moderna, 3ª ed. 1994 (col. Logos).
9. RODIS-LEWIS, Geneviève. *Descartes e o racionalismo*. Porto: Rés, 1979.
10. SCRIBANO, Emanuela. *Guia para leitura das "Meditações metafísicas" de Descartes*. São Paulo: Loyola, 2007.

C. Bibliografia suplementar:

1. DESCARTES, René. *Meditationes de prima philosophia [1641/42], Meditações sobre filosofia primeira*. Trad. e nota prévia de F. Castilho. Campinas: Cemodecon, IFCH-Unicamp, 1999 (ed. bilíngue latim-português).
2. CAVAILLÉ, Jean-Pierre. *Descartes – A fábula do mundo*. Lisboa: Inst. Piaget, 1996.
3. COTTINGHAM, J. (ed.). *The Cambridge Companion to Descartes*. Cambridge: C. U. P., 1992 (trad. bras. citada acima).
4. GUEROULT, Martial. *Descartes selon l'ordre des raisons*. Tome I: *L'âme et Dieu*; Tome II: *L'âme et le corps*. Paris: Aubier-Montaigne, [1953] 1975-76, 2 vols.
5. KOBAYASHI, Michio. *A filosofia natural de Descartes*. Lisboa: Inst. Piaget, 1995.
6. RODIS-LEWIS, Geneviève. *Descartes: uma biografia*. Rio de Janeiro: Record, 1996.
7. WILSON, Margaret Dauber. *Descartes*. London: Routledge & Kegan Paul, 1978.

Obs.: Uma segunda bibliografia suplementar será distribuída no decorrer do semestre. A maioria das referências acima encontram-se disponíveis na BCo-UFSCar.

Observações

(por exemplo: outras turmas em oferecimento simultâneo, distribuição de programas entre professores, disponibilidade de bibliografia, vagas de extensão, alunos especiais, etc.)

Não serão admitidos alunos especiais.

Seção 3. Apreciação do Plano de Ensino