

Plano de Ensino

Seção 1. Caracterização complementar da turma/disciplina

Turma/Disciplina:	2019/2
História da Psicologia e Sistemas Psicológicos: Behaviorismo	

Professor Responsável:	Eduardo Socha
------------------------	---------------

Objetivos Gerais da Disciplina

O curso procura apresentar os pressupostos teóricos que fundamentam o behaviorismo radical, compreendido, conforme a conhecida proposição de B. F. Skinner, como “a filosofia de uma ciência do comportamento”. Para tanto, avaliará antecedentes filosóficos (associacionismo de David Hume, funcionalismo de William James, , a reflexologia), o contexto de surgimento e as relações iniciais do behaviorismo metodológico (conforme a descrição do manifesto de John Watson de 1913) com o positivismo lógico, bem como a ruptura proposta pelo behaviorismo radical de Skinner.

Além de noções fundamentais do behaviorismo radical – como operante, reforço, impulso, autocontrole, comportamento encoberto, eventos públicos e privados – o curso também pretende discutir eventualmente as implicações éticas, bem como certas limitações de sua fundamentação lógica, a partir, por exemplo, das observações de Bento Prado Jr. a respeito da circularidade lógica presente na relação entre operante e reforço (induzindo a teoria aos chamados “steady states”) e das críticas baseadas na filosofia da mente de Daniel Dennett.

Site do curso: <http://behaviorismo2019.edublogs.org>

Ementa da Disciplina

Número de Créditos

Teóricos	Práticos	Estágio	Total

Requisitos da Disciplina

Co-Requisitos da Disciplina

Seção 2. Desenvolvimento da Turma/Disciplina

Requisito Recomendado (aos alunos da graduação)

--

Tópicos/Duração

TÓPICOS/ESTRUTURA DO CURSO:

- Antecedentes filosóficos e históricos: associacionismo em David Hume; psicologia como ciência natural; funcionalismo em William James
- Reflexologia, behaviorismo metodológico (Watson), neo-beohaviorismo
- Lei do efeito (Thorndike). Behaviorismo radical de B.F. Skinner: operante, reforço, modelagem, seleção pelas consequências
- Filosofia da mente e a recusa behaviorista do mentalismo. Eventos públicos, eventos privados
- Conclusão e críticas ao behaviorismo radical (Bento Prado Jr, Dennett)
- Implicações éticas e políticas

Objetivos Específicos

Estratégias de Ensino

Aulas expositivas, debates de textos em grupo.

Atividades dos Alunos

Leitura de textos, participação em aula.

Recursos a serem utilizados

--

Procedimentos de Avaliação do aprendizado dos alunos

provas, trabalhos individuais ou em grupo, participação, trabalhos extra-classe, seminários, relatórios, exercícios, etc..)

- Fichamento (2 pontos)
- Trabalho final (8 pontos)

Bibliografia

Publicação (Procure usar normas ABNT. a menos da formatação)

Bibliografia básica:

HUME, D. *Investigação sobre entendimento humano*. (Col. Os pensadores). São Paulo: Abril Cultural.

JAMES, W. *Princípios de Psicologia*. (Col. Os pensadores). São Paulo: Abril Cultural.

JAMES. *Apelo para que a psicologia seja uma “ciência natural”* (1892)

PRADO JR., Bento. “Hume, Freud, Skinner”. IN: *Alguns ensaios: filosofia, literatura, psicanálise*. São Paulo: Max Limonad, pp. 30-55.

_____. “Breve nota sobre o operante: circularidade e temporalidade”. IN: *Alguns ensaios: filosofia, literatura, psicanálise*. São Paulo: Max Limonad, pp. 110-118.

PRADO Jr., Bento (org.). *Filosofia e comportamento*. São Paulo: Brasiliense.

SKINNER, B.F. *Sobre o behaviorismo*. Trad. Maria da Penha Villalobos. São Paulo: Cultrix.

_____. *Ciência e comportamento humano*. 9ª ed. Trad. João Carlos Todorov e Rodolfo Azzi. São Paulo: Martins Fontes.

WATSON, J. B. “A psicologia como o behaviorista a vê”. IN: *Temas em Psicologia*. Vol. 16, n. 2. Ribeirão Preto: Sociedade Brasileira de Psicologia, pp. 289-301.

Bibliografia complementar:

ABIB, J. A. D. (1982) “Skinner, materialista metafísico?” ‘Never mind, no matter’. IN: PRADO Jr., Bento (org.) *Filosofia e comportamento*. São Paulo: Brasiliense, 92-109.

CANGUILHEM, G. *O cérebro e o pensamento*. Nat. hum., São Paulo , v. 8, n. 1, p. 183-210, jun. 2006 .

CANGUILHEM, G. *O conhecimento da vida*. Rio de Janeiro: Forense Universitária.

CARRARA, K. *Behaviorismo radical: crítica e metacrítica*. São Paulo: Unesp.

DENNETT, D. *Brainstorms - Ensaios filosóficos sobre a mente e a psicologia*. São Paulo: Unesp.

GIANNOTTI, J. A. (1985) “O que é fazer? (um estudo sobre B. F. Skinner)”. IN: _____. Filosofia miúda e demais aventuras. São Paulo: Brasiliense, pp. 129-183.

KANT, Immanuel. (2004) Crítica da razão pura. Lisboa: Gulbenkian.

PAVLOV. “O conceito de reflexo e sua extensão”. São Paulo: Abril Cultural.

PRADO, Lúcia. (1982a) “Etologia e behaviorismo”. IN: PRADO Jr., Bento (org.) Filosofia e comportamento. São Paulo: Brasiliense, pp. 121-139.

RYLE, G (2009). *The concept of mind*. New York: Routledge

SKINNER, B.F. *Contingências de reforço*.

(eventualmente outros títulos serão fornecidos ao longo do semestre)