

Plano de Ensino Consolidado

Seção 1. Caracterização complementar da turma/disciplina

Turma/Disciplina: 180920ª Ensino de historio da filosofia 2	2014/1
-------------------------------------------------------------	--------

Professor Responsável:	Thelma S. M. Lessa da Fonseca
------------------------	-------------------------------

Objetivos Gerais da Disciplina

Desenvolver métodos de análise e interpretação de textos em história da filosofia.

Ementa da Disciplina

Ensaio, crítica e análise no pensamento filosófico contemporâneo.

Número de Créditos

Teóricos	Práticos	Estágio	Total

Requisitos da Disciplina

Co-Requisitos da Disciplina

Caráter de Oferecimento

Seção 2. Desenvolvimento da Turma/Disciplina

<input type="checkbox"/>	Marcar se a turma/disciplina estiver cadastrada no PESCD (Programa de Estágio Supervisionado de Capacitação de Docente)
--------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<input type="checkbox"/>	Marcar se nesta turma, neste Ano/Semestre, estiver acontecendo um estágio do PESCD (Programa de Estágio Supervisionado de Capacitação de Docente)
--------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Requisito Recomendado (aos alunos da graduação)

Tópicos/Duração

A serem definidos em reunião com os alunos na primeira aula.

Objetivos Específicos

Estratégias de Ensino

Seminários e aulas expositivas

Atividades dos Alunos

Seminários

Recursos a serem utilizados

Procedimentos de Avaliação do aprendizado dos alunos
provas, trabalhos individuais ou em grupo, participação, trabalhos extra-classe, seminários, relatórios, exercícios, etc..)

Seminários e relatório final.

Bibliografia
Publicação (Procure usar normas ABNT, a menos da formatação)

A ser definida em reunião com os alunos, segundo seus interesses e as possibilidades da professora.

Observações
(por exemplo: outras turmas em oferecimento simultâneo, distribuição de programas entre professores, disponibilidade de bibliografia, vagas de extensão, alunos especiais, etc.)

Seção 3. Apreciação do Plano de Ensino

--	--	--