

## Formulário de Plano de Ensino

### Seção 1. Caracterização complementar da turma/disciplina

Turma/Disciplina: <b>180920 - A - ENSINO DE HISTÓRIA DA FILOSOFIA 2</b>	<b>2015/1</b>
---	---------------

Professor Responsável:	<b>FERNÃO DE OLIVEIRA SALLES DOS SANTOS CRUZ</b>
------------------------	--

#### Objetivos Gerais da Disciplina

Preparar junto com o estudante uma abordagem dos temas e problemas da História da Filosofia, desde a Filosofia Antiga até a Filosofia Moderna, segundo a perspectiva do ensino da filosofia no ensino médio.

#### Ementa da Disciplina

Estudo de textos teóricos e recomendações práticas para o ensino de História da Filosofia, em escolas de nível médio.

#### Número de Créditos

Teóricos	Práticos	Estágio	Total
0	4	0	4

#### Requisitos da Disciplina

#### Co-Requisitos da Disciplina

#### Caráter de Oferecimento

### Seção 2. Desenvolvimento da Turma/Disciplina

<input type="checkbox"/>	Marcar se a turma/disciplina estiver cadastrada no PESCD (Programa de Estágio Supervisionado de Capacitação de Docente)
--------------------------	---

<input type="checkbox"/>	Marcar se nesta turma, neste Ano/Semestre, estiver acontecendo um estágio do PESCD (Programa de Estágio Supervisionado de Capacitação de Docente)
--------------------------	---

## Requisito recomendado (aos alunos da graduação)

### Tópicos/Duração

1. A Filosofia e o discurso filosófico. (20 horas/aula);
2. O Problema da legitimidade da História da Filosofia e o "dilema" Filosofia, Comentário e História. (20 horas/aula);
3. O Ensino de História da Filosofia. (20 horas/aula).

### Objetivos Específicos

Conduzir a discussão de problemas e questões relativas ao ensino de história da filosofia, a partir da bibliografia selecionada.

### Estratégias de Ensino

Aulas expositivas, leitura de textos em sala de aula e seminários.

### Atividades dos Alunos

Elaboração de seminários, apresentação de seminários, leituras e redação de dissertação.

### Recursos a serem utilizados

Os textos da bibliografia.

### Procedimentos de Avaliação do aprendizado dos alunos

provas, trabalhos individuais ou em grupo, participação, trabalhos extra-classe, seminários, relatórios, exercícios, etc..)

Apresentação de seminários, participação nas aulas e dissertação sobre tema a ser proposto ao final de curso.

Recuperação: dissertação.

### Bibliografia

Publicação (Procure usar normas ABNT. a menos da formatação)

GOLDSCHMIDT, V.. Tempo Histórico e Tempo Lógico na Interpretação dos Sistemas Filosóficos. In: idem. A Religião de Platão. Tradução: Ieda e Oswaldo Porchat Pereira. São Paulo: Difel, 1963, p. 139-147.

GUÉROULT, M.. O Problema da Legitimidade da História da Filosofia. Revista de História. São Paulo: USP, 1968, ano 9, vol. XXXVII:189-209.

LEBRUN, G.. Por que Filósofo? Estudos Cebrap, jan.-mar., 1976(15): 148-153.

MOURA, C. A. R. de. História Stultitiae e História Sapientiae. In: idem, Racionalidade e Crise : Estudos de História da Filosofia Moderna e Contemporânea. São Paulo / Curitiba: Discurso / Editora UFPR, 2001, p. 13-42.

NOBRE, M.. A Filosofia da USP sob a Ditadura Militar. Novos Estudos, Março de 1999(53): 137-150.

NOBRE, M. & REGO, J. M.. (org.) Conversas com Filósofos Brasileiros. São Paulo: Ed. 34, 2000.

PORCHAT PEREIRA, O.. Vida Comum e Ceticismo. São Paulo: Brasiliense, 1993.

### **Observações**

(por exemplo: outras turmas em oferecimento simultâneo, distribuição de programas entre professores, disponibilidade de bibliografia, vagas de extensão, alunos especiais, etc.)

Outras obras poderão ser acrescentadas à bibliografia.

### **Seção 3. Apreciação do Plano de Ensino**

**Pareceres já incorporados.**



parecer  
inicial



indicações  
para  
adequação



parecer definitivo

Para solução de problemas técnicos (acesso, consistência de dados, envio de dados), ligue para (16) 3351-8108 ou ramal 8108.

06 de February de 2015 - 16:42  
hs.

Todos os direitos reservados Copyright © 2005 - UFSCar