

Seção 1. Caracterização complementar da turma/disciplina

Turma/Disciplina: Tópicos Especiais em História da Filosofia Antiga 2	2015/1
---	--------

Professor Responsável:	Eliane Christina de Souza
------------------------	---------------------------

Objetivos Gerais da Disciplina

Ementa da Disciplina

Número de Créditos

Teóricos	Práticos	Estágio	Total
4	0	0	4

Requisitos da Disciplina

Co-Requisitos da Disciplina

Caráter de Oferecimento

Seção 2. Desenvolvimento da Turma/Disciplina

<input type="checkbox"/>	Marcar se a turma/disciplina estiver cadastrada no PESCD (Programa de Estágio Supervisionado de Capacitação de Docente)
--------------------------	---

<input type="checkbox"/>	Marcar se nesta turma, neste Ano/Semestre, estiver acontecendo um estágio do PESCD (Programa de Estágio Supervisionado de Capacitação de Docente)
--------------------------	---

Requisito Recomendado (aos alunos da graduação)

Tópicos/Duração

O *Teeteto* de Platão.

1. O método socrático

- a. A questão 'o que é conhecimento?'
- b. Definição e modelo matemático
- c. A maiêutica

2. Conhecimento é percepção

- a. Equivalência entre a resposta de Teeteto e a tese de Protágoras
- b. A natureza da percepção sensível
- c. Objeções a Protágoras e defesa de Protágoras

3. Crítica à doutrina de Protágoras: os comuns

4. Conhecimento é opinião verdadeira

- a. Questionamento sobre a possibilidade do juízo falso
- b. Conhecimento não é opinião verdadeira.

5. Conhecimento é opinião verdadeira acompanhada de razão

- a. Unidade e complexidade.
- b. Opinião, *lógos* e conhecimento.

Objetivos Específicos

Apresentar e discutir alguns temas da filosofia de Platão.

Estratégias de Ensino

Leitura prévia de textos, aula expositiva, seminários, discussão.

Atividades dos Alunos

Leitura, análise e discussão dos textos indicados; redação dos resultados da análise.

Recursos a serem utilizados

Bibliografia indicada pelo professor.

Procedimentos de Avaliação do aprendizado dos alunos

provas, trabalhos individuais ou em grupo, participação, trabalhos extra-classe, seminários, relatórios, exercícios, etc..)

1. Exercícios de leitura de textos, como exposição oral (até 20% da média final);
2. Projeto do trabalho final (até 10% da média final);
3. Redação de relatório de leitura individual (até 70% da média final);
4. Avaliação complementar (recuperação): reeleaboração integral dos trabalhos anteriores, em substituição à nota obtida anteriormente.

Bibliografia

Publicação (Procure usar normas ABNT. a menos da formatação)

Bibliografia básica:

PLATÃO. **Teeteto**. Trad. Adriana M. Nogueira e Marcelo Boeri. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 2005.

BOSTOCK, David. **Plato's Theaetetus**. Oxford: Clarendon Press, 1991

CHAPPELL, T. **Reading Plato's Theaetetus** Indianapolis: Hackett, 2004.

Mc DOWELL, J. **Plato Theaetetus**. Oxford: OUP, 1973.

SANTOS, J.T. **Para ler Platão**. São Paulo: Loyola, 2008. Tomos 1, 2 e 3.

Bibliografia complementar:

BENSON, Hugh H. (org), **Platão**. Porto Alegre: ArtMed, 2011.

BURNYEAT, M. **The Theaetetus of Plato**. Indianapolis: Hackett, 1990.

FRONTEROTTA, F., BRISSON, L. **Platão: leituras**. São Paulo, Loyola, 2011.

MORAVCSIK, Julios. **Platão e platonismo**. São Paulo, Loyola, 2006.

TRABATTONI, Franco, **Platão**. São Paulo: Annablume, 2010.

Bibliografia suplementar:

BORGES, A. P. O argumento 'Saber ou não Saber' em *Teeteto* 187-200. **Dois Pontos**, Curitiba, São Carlos, vol. 10, n. 2, p.75-107, outubro, 2013.

BORGES, A. P. Razão e sensação em *Teeteto* 201d-202c. **Philosophos**, Goiânia, V.15, N. 1, P. 13-47, jan./jun. 2010

CORNFORD, F. M. **Plato's Theory of Knowledge: the Theaetetus and the Sophist**. New York: Dover Philosophical, 2003.

FINE, G. False belief in the *Theaetetus*. In: _____. **Plato on knowledge and forms: selected essays**. New York: Oxford University Press, 2003. p. 213-251.

PINOTTI, G.E.M. Percepción y comunes en Platón: Algunas ambigüedades en *Teeteto* 184b. **Revista de Filosofía y Teoría Política**, Anexo 2004.

ROMEYER-DHERBEY, Gilbert. **Os sofistas**. Lisboa: Edições 70, 1986.

UNTERSTEINER, M. **A obra dos sofistas: uma interpretação filosófica**. São Paulo: Paulus, 2012.

Observações

(por exemplo: outras turmas em oferecimento simultâneo, distribuição de programas entre professores, disponibilidade de bibliografia, vagas de extensão, alunos especiais, etc.)