

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS
Centro de Educação e Ciências Humanas
Programa de Pós-Graduação em Filosofia

Ementas de Disciplinas – 1º Semestre de 2008

FIL 117 – Seminários de Pesquisa em Ética
 Profa. Dra. Marisa da Silva Lopes

EMENTA:

Quais normas políticas e morais devem organizar a coexistência social e qual o papel do Estado nessa normatização? O Estado pode ou não justificar suas ações em nome de uma concepção específica de bem? Qual o papel das tradições locais na gênese da identidade moral? Questões como essas têm orientado a reflexão filosófica no debate que se convencionou chamar de liberais *versus* comunitaristas. Diferentes posições acerca da primazia do direito sobre a virtude ou do indivíduo sobre a comunidade põem de lados opostos aqueles que concebem ou os direitos humanos ou a soberania popular como principal fundamento da organização democrática.
 Neste curso pretende-se apresentar algumas das teses principais desse debate.

OBJETIVO:

Propiciar o contato com a abordagem filosófica acerca de alguns problemas ético-políticos contemporâneos.

MÉTODO:

Aulas expositivas e seminários.

AVALIAÇÃO:

Apresentação de uma dissertação.

BIBLIOGRAFIA:

ARISTÓTELES. *Ética a Nicômaco*. Os Pensadores. São Paulo, Nova Cultural, 1987.

ARISTÓTELES. *Política*, Lisboa, Vega, 1998.

COELHO, VERA SCHATTAN P., e NOBRE, MARCOS (orgs.). *Participação e Deliberação. Teoria Democrática e Experiências no Brasil Contemporâneo*. São Paulo, Editora 34, 2004.

CONSTANT, BENJAMIN. *De l'esprit de conquête et de l'usurpation dans leurs rapports avec la civilisation européenne*. Paris, Flammarion, 1993.

DWORKIN, RONALD. *Etica privada e igualitarismo político/Foundations of Liberal Equality*. Espanha, Ediciones Paidos Iberica, 1993

– *Liberalismo, Constitucion y Democracia*. Espanha, Isla de la Luna, 2004.

GUTMANN, AMY. "A desarmonia da democracia" In: *Lua Nova*, 1995, n. 36.

- HABERMAS, JÜRGEN. "Três modelos normativos de democracia" In: *Lua Nova*, n. 36, 1995.
- *Direito e Democracia entre Factualidade e Validade*. Trad. F. B. Seibeneichler. Rio de Janeiro, Tempo Brasileiro, 1997. 2 vols.
- HABERMAS, JÜRGEN; RAWLS, JOHN. *Débat sur la justice politique*. Paris, Cerf, 2005.
- HONNETH, AXEL. *Luta por reconhecimento. A gramática moral dos conflitos sociais*. São Paulo, Editora 34, 2003.
- KANT, IMMANUEL. *Fundamentação da Metafísica dos Costumes* In: *Os Pensadores*. São Paulo, Abril Cultural, 1980.
- Libéraux et communautariens*. Textes réunis et présentés par André Berten, Pablo da Silveira, Hervé Pourtois. Paris, PUF, 1997.
- MACINTYRE, ALASDAIR. *Depois da Virtude. Um estudo em teoria moral*. Tr. J. Simões, rev. de H. B. A. de Carvalho. Bauru, Edusc, 2001.
- *Justiça de Quem? Qual Racionalidade?* Tr. M. Pimenta. São Paulo, Loyola, 1991.
- RAWLS, JOHN. *Leçons sur l'histoire de la philosophie morale*. Trad. par B. Guillarme. Paris, La Découverte, 2002.
- *Justice et démocratie*. Paris, Éd. du Seuil, 1998.
 - *Libéralisme politique*. Paris, PUF, 2006.
 - "The priority of right and Ideas of the good" In: *Philosophy and Public Affairs*, 17, Princeton University Press, 1988.
- ROMILLY, JACQUELINE de. *La Grèce antique à la découverte de la liberté*. Paris, Editions de Fallois, 1989.
- TAYLOR, CHARLES. "A política do reconhecimento" In: *Argumentos Filosóficos*. São Paulo, Loyola, 2000.
- *La Libertad de los Modernos*. Amorrortu Editores, Buenos Aires, 2005.
- TERRA, RICARDO. *Kant & O Direito*. Rio de Janeiro, Jorge Zahar Editor, 2004.
-

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS
Centro de Educação e Ciências Humanas
Programa de Pós-Graduação em Filosofia

Ementas de Disciplinas – 1º Semestre de 2008

FIL 005 – Tópicos em Filosofia 1
 Profa. Dra. Eliane Christina de Souza

Ementa:

Análise e discussão da relação entre ser, discurso e pensamento na Antiguidade, sob perspectiva contemporânea.

Objetivos:

Discutir a relação entre linguagem e ser partindo da formulação do problema do sentido do discurso na Filosofia Antiga.

Conteúdo Programático: Ontologia e Linguagem

- I. A relação entre linguagem e ser na Filosofia Antiga
 - 1. Parmênides de Eléia e os princípios da relação entre discurso, pensamento e ser
 - 2. A sofística e a heterogeneidade entre ser e discurso
 - 3. O discurso como nomeação em Protágoras e Antístenes
 - 4. A desvinculação entre sentido e valor de verdade
 - 4.1. O fundamento ontológico do discurso no *Sofista* de Platão
 - 4.2. O sentido do enunciado no tratado *Da Interpretação* de Aristóteles

Metodologia:

O curso constará de aulas expositivas, acompanhadas de discussões de textos e seminários.

Avaliação:

A avaliação será feita através de um seminário individual, cujo tema será proposto a partir do conteúdo programático, e um trabalho final com tema a ser escolhido pelo aluno. A nota final constará da média aritmética das duas notas parciais.

Bibliografia:

Básica

PARMÊNIDES. **Da Natureza**. Tradução e comentários de José Gabriel Trindade Santos. São Paulo: Loyola, 2002.

SEXTO EMPÍRICO. **Against the Logicians.** (edição bilingue). Tradução de R. G. Bury. Cambridge: Loeb Classical Library, 1983.

PLATÃO. **Sofista.** (edição bilingue). In: **Obras completas.** Tradução de H. N. Fowler. Cambridge: Loeb Classical Library, 1996.

ARISTÓTELES. **Metafísica.** (edição bilingue). Tradução de Marcelo Perine. São Paulo: Loyola, 2001.

ARISTÓTELES. **On Interpretation.** (edição bilingue). Tradução de Harold P. Cooke. Cambridge: Loeb Classical Library, 1996

Complementar

ACKRILL, J. L. Sumplokē eidon. In: VLASTOS, G. (ed.), **Plato I: Metaphysics and Epistemology.** New York: Anchor Books, 1971 (b).

AUBENQUE, Pierre. **Le Problème de l'Etre chez Aristote.** Paris: PUF, 1962.

_____. (dir.). **Études sur Parménide.** Volume 2. Paris: Vrin, 1987.

_____. (dir.). In: _____, **Études sur le Sophiste de Platon.** Paris: Bibliopolis, 1991.

AUSTIN, Scott. **Parmenides: Being, Bounds and Logic.** New Haven: Yale University Press, 1986.

BOSTOCK, David. Plato on 'is not'. **Oxford Studies in Ancient Philosophy** 2, 1984:89-119.

BRANCACCI, Aldo. **Oikeios Logos: la Filosofia del Linguaggio di Antistene.** Napoli: Bibliopolis, 1990.

BROCHARD, Victor. La théorie platonicienne de la participation. In: _____. **Études de Philosophie Ancienne et de Philosophie Moderne.** Paris: Vrin, 1926.

CASERTANO, Giovanni. **Il Nome della Cosa. Linguaggio e Realtà negli Ultimi Dialoghi di Platone.** Napoli: Loffredo, 1996.

CORNFORD, F. **Plato's Theory of Knowledge.** London: Routledge and Kegan Paul, 1979.

DIÈS, Auguste, **La Définition de l'Etre et la Nature des Idées dans le Sophiste de Platón.** Paris: Félix Alcan, 1909.

KNUUTTILA, S. e HINTIKKA, J. (ed.). **The Logic of Being.** London: D. Reidel Publishing, 1986.

NEHAMAS, Alexander. Participation and predication in Plato's later thought. In: _____, **Virtues of Autenticity.** Princeton:Princeton University Press, 1999 (a).

O'BRIEN, Denis. **Le Non-être: Deux Etudes sur le Sophiste de Platon.** Sankt Augustin: Academia, 1995.

OWEN, G. E. L. Plato on not-being. In: VLASTOS, G. (ed.). **Plato I: Metaphysics and Epistemology.** New York: Anchor Books, 1971.

SANTOS, Luiz Henrique Lopes. A essência da proposição e a essência do mundo. In: WITTGENSTEIN, L. **Tractatus Logico-Philosophicus.** São Paulo: Edusp, 1993.

SANTOS, Luiz Henrique Lopes. A harmonia essencial. In: NOVAES, Adauto (org.), **A crise da razão.** São Paulo: Companhia das Letras, 1996.

SCHOFIELD, M. & NUSSBAUM, M. (ed.). **Language and logos - Studies in Ancient Greek Philosophy**. Cambridge: Cambridge University Press, 1982.

SOULEZ, Antonia. **La grammaire philosophique chez Platon**. Paris: P.U.F., 1991.

UNTERSTEIRNER, Mario. **I Sofisti**. Milão: Bruno Mondadori, 1996.

Data	Conteúdo	Seminário	Texto
12/03	Apresentação do curso		
26/03	Parmênides de Eléia e os princípios da relação entre discurso, pensamento e ser		Platão, <i>Sofista</i> Parmênides, Da Natureza
02/04	A sofística e a heterogeneidade entre ser e discurso	X	Platão, <i>Teeteto</i> Sexto Empírico, Against the Logicians
09/04	O método da reunião e divisão	X	Platão, Sofista
16/04	Paradoxos do não-ser	X	Platão, Sofista
23/04	Paradoxos do ser	X	Platão, Sofista
30/04	A possibilidade do logos que diz o ser O discurso como nome da coisa em Antístenes	X	Platão, Sofista Aristóteles, Metafísica
07/05	O fundamento ontológico do discurso no Sofista de Platão		Platão, Sofista
14/05	O fundamento ontológico do discurso no Sofista de Platão		Platão, Sofista
21/05	O fundamento ontológico do discurso no Sofista de Platão		Platão, Sofista
28/05	Unidade e multiplicidade		Platão, Sofista
11/05	A desvinculação entre sentido e valor de verdade		Platão, Sofista
18/06	O sentido do enunciado em Aristóteles	X	Aristóteles, Da Interpretação, Metafísica

Entrega de trabalhos: 30/07/08

Entrega de notas: 20/08/08

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS
Centro de Educação e Ciências Humanas
Programa de Pós-Graduação em Filosofia

Ementas de Disciplinas – 1º Semestre de 2008

FIL 112 – Filosofia das Ciências Humanas
 Profa. Dra. Débora Cristina Morato Pinto

FILOSOFIA DA EVOLUÇÃO E FILOSOFIA DA CONSCIÊNCIA EM BERGSON

A filosofia bergsoniana pode ser descrita muito sinteticamente como uma meditação sobre o tempo. Ela teve uma motivação inicial, o estudo da teoria da evolução. Desde o início de sua formação intelectual, Bergson interessou-se pela questão da vida e dedicou-se à leitura de obras sobre o tema, particularmente a de Herbert Spencer. Estudou os fenômenos vitais em plena ebullição das novas teorias e foi surpreendido pela característica que eles manifestavam de modo contundente: a temporalidade, já que suas marcas efetivas são a mudança contínua, a resistência à morte e a permanência na existência. Para Bergson, temporalidade, vida e consciência estão essencialmente vinculadas e a sua filosofia apresenta-se também como um estudo progressivo e profundo da consciência em geral.

Bergson percebeu que o evolucionismo do século XIX girava em falso ao aplicar aos fenômenos um determinado modo de pensar, tributário das ciências e de índole essencialmente matemática e conceitual. Pensar o tempo com esse raciocínio trazia à investigação mais problemas do que soluções e provocou um estranhamento que conduziu Bergson ao âmago da sua reflexão filosófica – a compreensão da temporalidade. O tempo científico, base do raciocínio de Spencer, é um simulacro do tempo que o define e o descreve como espaço, ou pela projeção na forma espacial. O estabelecimento da diferença de natureza entre espaço e tempo é o princípio sobre o qual toda a filosofia de Bergson se desenvolverá. Essa diferença é estabelecida no estudo da consciência psicológica e fornece as condições para pensar a evolução vital em suas características próprias, a mudança e a criação principalmente.

Pelo vínculo direto entre temporalidade, consciência e vida, podemos constatar como Bergson tentará, em sua ontologia, compreender toda forma de existência à luz da existência consciente. De uma psicologia profunda ele passa a uma cosmologia, a idéia de que o real é, em sua totalidade, mudança contínua, criação incessantes e por isso mesmo duração. Elaborou, a partir do estudo da percepção, da sensação e da memória, uma hipótese para a evolução vital. Sua cosmologia apresenta uma consistente articulação entre a crítica da racionalidade ocidental, que é a um só tempo determinação dos limites da inteligência, e refundação da metafísica como experiência integral do Ser. O diálogo constante com a ciência é uma das marcas de seu pensamento. No projeto de instauração do verdadeiro evolucionismo tocam-se, em seus limites, duas formas de conhecimento, a ciência e a filosofia. O estabelecimento do evolucionismo autêntico tem, como condição, uma colaboração lúcida entre a metafísica e o conhecimento positivo.

Nossa proposta aqui é examinar algumas relações entre duas obras capitais de Bergson, *Matéria e Memória*, que permitem acompanhar a passagem da psicologia da memória à ontologia da duração, seguindo uma hipótese de leitura dada por Bento Prado Junior em seu livro *Presença e Campo Transcendental*: a antropologia como uma das etapas da cosmologia. O que chamamos cosmologia em Bergson se realiza como filosofia da vida, pela hipótese do elã vital. As noções de interioridade de momentos uns aos outros, virtualidade e interpenetração de momentos heterogêneos são alguns dos aspectos que compõem essa hipótese. Além disso, a formulação da tese do elã se faz pela crítica ponto a ponto com o mecanismo e o finalismo do século XIX, a discussão com os cientistas. Assim, a crítica do falso evolucionismo dará acesso “ao tempo real da invenção da vida por ela mesma”(Prado Jr., p.166). Há uma passagem do psicológico ao

cosmológico; as categorias inventadas na reforma da psicologia possibilitam a instauração de uma nova cosmologia.

Programa:

- 1) Panorama das questões que encaminharam Bergson ao estudo do tempo. A filosofia da Kant onipresente na formação francesa e a interdição da metafísica. O evolucionismo sem tempo.
- 2) O estudo da consciência interna e a “descoberta” da duração. A interioridade dos momentos do tempo (interpenetração ou compenetração, continuidade indivisa da duração) em contraposição à exterioridade recíproca das partes do espaço (divisibilidade indefinida do espaço).
- 3) A ação vital como construção da representação estática do mundo. Percepção e ação, recorte do mundo pelas necessidades do corpo. A teoria da representação em Bergson e a passagem ao problema da matéria. A memória no limite do estudo do corpo.
- 4) O estudo da memória e o problema do dualismo. Argumentos contra a teoria localizacionista. O cérebro como órgão material da liberdade. A memória-hábito e a memória lembrança. Da distinção psicológica entre percepção e memória à distinção metafísica entre matéria e espírito. Da psicologia à ontologia.
- 5) A consciência humana e a consciência originária. A hipótese do elã vital e a reformulação do evolucionismo. Origem do universo, da matéria e da inteligência. Consciência finita e Consciência co-extensiva à vida.

Bibliografia:

- Bergson, H. *A Evolução Criadora*. Trad. Bento Prado Neto. São Paulo: Martins Fontes, 2005.
- _____ *Matéria e Memória*. Trad. Paulo Neves. São Paulo: Martins Fontes, 1999.
- _____ *Memória e Vida*. Textos escolhidos. Trad. Claudia Berliner. São Paulo: Martins Fontes, 2006.
- _____ *O Pensamento e o movente*. Trad. Bento Prado Neto. São Paulo: Martins Fontes, 2006.
- _____ *L'Essai sur les données immédiates de la conscience*. Edition critique. Paris: PUF, 2007. * Há uma tradução portuguesa das Edições 70, mas ela tem muitos problemas. Seleção de textos em Os Pensadores – conferências traduzidas por Franklin Leopoldo e Silva.

Bibliografia secundária:

- Deleuze, G. *Bergsonismo*. Trad. de Luis Orlandi. São Paulo: Ed. 34, 1999.
- During, E. “Présence et répétition: Bergson chez les phénoménologues”. *Critique*, LIX (678), nov 2003, pp. 848-864.
- Hippolite, J. *Aspects divers de la mémoire chez Bergson*. In: Figures de la pensée philosophique, Paris: PUF, 1971.
- Marquet, J-F. Durée bergsonienne et temporalité. In: *Bergson, la durée et la nature*. Viillard-Baron (Ed.), Paris: PUF, 2004.
- Montebello, P. *L'autre métaphysique. Essai sur Ravaission, Tarde, Nietzsche et Bergson*. Paris: Desclée de Brouwer, 2003.
- _____ *Nature et Subjectivité*. Grenoble: Éditions Jérôme Millon, 2007.

Prado Jr., B. *Presença e campo transcendental: consciência e negatividade na filosofia de Bergson.* São Paulo: Edusp, 1989.

Silva, F. L. *Bergson, intuição e discurso filosófico.* São Paulo: Loyola, 1994.

Worms, F. *Introduction à Matière et Mémoire de Bergson.* Paris: PUF, 1997.

_____ *Bergson: les deux sens de la vie*

_____ (org). *Annales Bergsoniennes I: Bergson dans le siècle.* Paris: PUF, col. Epiméthée, 2002a.

_____ *Annales Bergsoniennes II. Bergson, Deleuze, la Phénoménologie.* Paris: PUF, Col. Epiméthée, 2004.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS
Centro de Educação e Ciências Humanas
Programa de Pós-Graduação em Filosofia

Ementas de Disciplinas – 1º Semestre de 2008

FIL 002 – História da Filosofia Contemporânea 2
 Prof. Dr. Bento Prado de Almeida Ferraz Neto

APRESENTAÇÃO

O curso pretende servir de introdução à leitura do *Tractatus logico-philosophicus* de Wittgenstein. O texto básico a ser utilizado - além, é claro, do próprio *Tractatus* - é a introdução de L.H.L. dos Santos à sua tradução.

BIBLIOGRAFIA

- WITTGENSTEIN, L.
- *Tractatus Logico-Philosophicus*, Edusp, 1994.
- *Notebooks 1914-16*, Blackwell, 1979
- FREGE, G.
RUSSELL, B.
- "Sobre a denotação" e "Da natureza da verdade e da falsidade", in *Col. Pensadores*, Abril, 1983.
*
- SANTOS, L.H.L.
- "A essência da proposição e a essência do mundo", in *Tractatus*, ed. citada.
- "A harmonia essencial", in *A crise da razão*, Funarte/Cia das Letras, 1999
- BLACK, M.
- *A companion to Wittgenstein's 'Tractatus'*, Cambridge University Press, 1964.
*
- MONK, R.
GLOCK, H.-J.
- *O dever de ser gênio*, Cia das Letras, 1995
- *Dicionário Wittgenstein*, Zahar, 1998
*
- BAKER, G.P.
- *Wittgenstein, Frege and the Vienna Circle*, Blackwell, 1988
- FOGELIN, R.F.
- *Wittgenstein*, Routledge, 1987
- KENNY, A.
- *Wittgenstein*, Harmondsworth Penguin, 1973
- MALCOLM, N.
- *Nothing is hidden: Wittgenstein's criticism of his early thought*, Blackwell, 1986.
- PEARS, D.
- *Wittgenstein*, Fontana, 1971
- STENIUS, E.
- *Wittgenstein's Tractatus*, Blackwell, 1960.
- HACKER, P.M.S.
- *Insight and Illusion*, Clarendon Press, 1986
*
- CUTER, J.V.G.
- "A aritmética do 'Tractatus'", in *Manuscrito*, vol. XVIII, n.2, CLE-UNICAMP, 1995
- "'p' diz p", in *Cadernos Wittgenstein*, n.1, Depto. de Filosofia-USP, 2000
- MORENO, A.R.
- *Wittgenstein: através das imagens*, UNICAMP, 1993

MARGUTTI PINTO, P.R. - *Iniciação ao silêncio - análise do Tractatus de Wittgenstein*, Ed. Loyola, 1998
FAUSTINO, s. - *A experiência indizível*,

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS
Centro de Educação e Ciências Humanas
Programa de Pós-Graduação em Filosofia

Ementas de Disciplinas – 1º Semestre de 2008

FIL 001 – História da Filosofia Moderna 1
Prof. Dr. Paulo Roberto Licht dos Santos

Descrição

A filosofia crítica de Kant confere uma importância fundamental ao conceito de liberdade, afirmando que esse conceito “na medida em que a sua realidade é demonstrada por uma lei apodíctica da razão prática, constitui a *pedra angular* de todo o edifício de *um* sistema da razão pura, mesmo da razão especulativa, e todos os outros conceitos” (*Crítica da razão prática*). Como entender a relação entre crítica, sistema e moral a partir do privilégio conferido por Kant ao uso prático da razão? O curso se propõe a examinar essa ampla questão tomando como base os textos que precedem e preparam a *Crítica da razão prática*: a *Crítica da razão pura* (o prefácio à segunda edição, a terceira antinomia e o Cânone da razão pura) e a *Fundamentação Metafísica dos Costumes*.

O curso terá duas partes: uma parte expositiva e outra de seminários. A bibliografia secundária será indicada ao longo do curso. Para a próxima aula, ler o prefácio da segunda edição da *Crítica da razão pura*.

Avaliação

A avaliação consistirá de um trabalho escrito para ser entregue ao final do curso e da apresentação de um seminário realizado durante o curso.
