

Plano de Ensino Consolidado

Seção 1. Caracterização complementar da turma/disciplina

Turma/Disciplina: 181064 - Tópicos Especiais em História da Filosofia Contemporânea	2018/1
---	--------

Professor Responsável:	Paulo Licht dos Santos
------------------------	------------------------

Objetivos Gerais da Disciplina

Fazer com que o estudante adquira uma prática de leitura aprofundada e de interpretação crítica de textos filosóficos contemporâneos

Ementa da Disciplina

Número de Créditos

Teóricos	Práticos	Estágio	Total

Requisitos da Disciplina

Co-Requisitos da Disciplina

Caráter de Oferecimento

Seção 2. Desenvolvimento da Turma/Disciplina

☐	Marcar se a turma/disciplina estiver cadastrada no PESCD (Programa de Estágio Supervisionado de Capacitação de Docente)
--------------------------	---

☐	Marcar se nesta turma, neste Ano/Semestre, estiver acontecendo um estágio do PESCD (Programa de Estágio Supervisionado de Capacitação de Docente)
--------------------------	---

Requisito Recomendado (aos alunos da graduação)

Tópicos/Duração

São onze tópicos, especificados abaixo nos Objetivos Específicos.

Objetivos Específicos

Ser e Tempo de Heidegger constitui uma das mais importantes obras da filosofia contemporânea não só pela radicalidade de seu projeto (constituição de uma ontologia fundamental), mas também por abrir o horizonte para diferentes correntes filosóficas (do existencialismo à hermenêutica).

O objetivo geral do curso é fazer uma leitura de *Ser e Tempo*. O curso se divide em duas partes. Parte 1: introdução geral ao início de *Ser e Tempo*; 2. Leitura de algumas seções, segundo a estrutura da obra.

PARTE 1.

Introdução

1. Necessidade, estrutura e primado da pergunta pelo ser:
Primeiro Tópico: §§ 1, 2, 3, 4
Segundo tópico: §§ 5, 6, 7, 8

PARTE 2

A interpretação do Dasein pela temporalidade e a explicação do tempo como horizonte transcendental da pergunta pelo ser

Terceiro tópico: §§ 9, 10 e 11

Quarto tópico: §§ 12 e 13

Quinto tópico: §§ 14 e 15

Sexto Tópico: § 18

Sétimo Tópico: §§ 19, 20, 21.

Oitavo Tópico: §§ 22, 23, 24

Nono Tópico: § 25

Décimo Tópico: Considerações gerais

Décimo Primeiro Tópico: Conclusão do curso.

Estratégias de Ensino

1. Leitura de texto;
2. Apresentação de Seminários;
3. Discussão do texto

Atividades dos Alunos

Segundo a divisão estabelecida nos Objetivos Específicos, as atividades compreendem:

1. Leitura dos textos indicados,
2. Apresentação de seminários.

Recursos a serem utilizados

Lousa, giz e material bibliográfico.

Procedimentos de Avaliação do aprendizado dos alunos

provas, trabalhos individuais ou em grupo, participação, trabalhos extra-classe, seminários, relatórios, exercícios, etc..)

1. Apresentação de seminário (4,0)
2. Participação em tópico (1,0)
3. Trabalho Final (5,0)

A nota final resultará da soma de cada um desses três pontos.

Bibliografia

Publicação (Procure usar normas ABNT, a menos da formatação)

HEIDEGGER, M. *Kant und das Problem der Metaphysik*. Frankfurt: Klostermann, 2010.
_____. *Kant y el problema de la Metafísica*. Trad. G. I. Roth. México: Fondo del Cultura Económico, 1986.
_____. *Kant and the Problem of Metaphysics*. Fifth Edition. Trad. Richard Taft. Indiana: Indiana University Pres. 1997.
_____. *Sein und Zeit*. 19. Auflage. Tübingen: Niemeyer, 2006.
_____. *Ser e tempo*. Trad. Fausto Castilho. Rio de Janeiro: Editora Vozes, 2012.
_____. *Introdução à Filosofia*. Trad. Marco Casanova. São Paulo: Martins Fontes, 2009.

Bibliografia Complementar

Nunes, B. *Heidegger e Ser e tempo*. Rio de Janeiro: Zahar, 2002.

Stephan, M. *Routledge Philosophy Guide to Heidegger and Being and Time*. London: Routledge, 1996.

Observações

(por exemplo: outras turmas em oferecimento simultâneo, distribuição de programas entre professores, disponibilidade de bibliografia, vagas de extensão, alunos especiais, etc.)

Seção 3. Apreciação do Plano de Ensino

--	--	--