

Professor Responsável:

**BENTO PRADO DE ALMEIDA FERRAZ NETO****Objetivos Gerais da Disciplina**

Propiciar ao estudante conhecimentos básicos de lógica através do estudo da lógica aristotélica e da constituição histórica desta disciplina até o advento da lógica matemática contemporânea.

**Ementa da Disciplina**

Estudo de alguns conceitos básicos da lógica (argumento, inferência e explicação; evidência e relevância: validade e contra-validade) através do estudo da lógica de Aristóteles e de sua herança medieval; estudo de etapas e aspectos relevantes da História da Lógica, até o advento da lógica matemática de fins do século XIX.

**Número de Créditos**

Teóricos	Práticos	Estágio	Total
4	0	0	4

**Tópicos/Duração**

(1) (A) PARTE HISTÓRICA: O contexto do nascimento da lógica: a argumentação no mundo grego; artes do discurso: dialética ("Górgias") e retórica ("Protágoras"); (B) PARTE TÉCNICA: As quatro formas da proposição segundo Aristóteles; os silogismos; métodos de decisão (16 horas/aula).

(2) (A) PARTE HISTÓRICA: Pressupostos da lógica aristotélica: os paradoxos sofísticos ("Sofista"); os paradoxos do movimento ("Física", l. 1; "Categorias"); (B) PARTE TÉCNICA: Inferência simples, o sistema dos "Primeiros Analíticos" (16 horas/aula).

(3) (A) PARTE HISTÓRICA: A lógica aristotélica: a forma geral da proposição ("De interpretatione"); a silogística; o princípio fundamental da lógica ("Metafísica", l. IV); (B) PARTE TÉCNICA: Introdução ao cálculo proposicional (20 horas/aula).

(4) (A) PARTE HISTÓRICA: A silogística à lógica matemática: limites da lógica aristotélica uma nova forma geral para a proposição. (B) PARTE TÉCNICA: Introdução ao cálculo de predicados (8 horas/aula).

**Objetivos Específicos**

O curso visa servir de introdução ao estudo da lógica num curso de filosofia, procurando tornar o aluno sensível à relevância filosófica dessa disciplina, não apenas dominando alguns dos seus conceitos fundamentais como também situando-a na história da filosofia. Será enfocada a silogística aristotélica, caracterizando sumariamente, ao final, a ruptura introduzida pela lógica matemática. Simultaneamente ao percurso propriamente conceitual, será feita a exposição formal da silogística e, ao fim, uma pequena introdução à lógica matemática.

**Estratégias de Ensino**

Aulas expositivas, provas e exercícios.

**Atividades dos Alunos**

Leitura atenta dos textos, exercícios, participação em aula.

**Recursos a serem utilizados**

Giz e lousa.

**Procedimentos de Avaliação do aprendizado dos alunos**

provas, trabalhos individuais ou em grupo, participação, trabalhos extra-classe, seminários, relatórios, exercícios, etc..)

Serão feitas duas provas, para serem resolvidas em casa, com questões relativas à parte

histórica, a primeira com peso 3, e a segunda com peso 5; além disso, serão feitos exercícios, relativos à parte técnica, com peso 2.

Avaliação complementar (recuperação): os alunos que obtiverem média final entre 5,0 e 5,9, realizarão uma prova escrita, em data a ser marcada, cujo resultado substituirá integralmente a média anteriormente obtida.

## Bibliografia

Publicação (Procure usar normas ABNT. a menos da formatação)

PLATÃO. Górgias. Belém: Universidade Federal do Pará, 1973.

\_\_\_\_\_. Protágoras. Belém: Universidade Federal do Pará, 1973.

\_\_\_\_\_. Sofista. Belém: Universidade Federal do Pará, 1973.

ARISTÓTELES. Física I-II. Trad. de L. Angioni, IFCH/UNICAMP, 2002.

\_\_\_\_\_. Categorias, in ANGIONI, L. Introdução...

\_\_\_\_\_. De Interpretatione, in ANGIONI, L. Introdução...

\_\_\_\_\_. Analíticos anteriores; Metafísica, livro IV, in ANGIONI, L. Introdução...

GÓRGIAS. Tratado do não-ente, in Cadernos de Tradução, n. 4, Depto. de Filosofia, USP, 1999.

ANGIONI, L. Introdução à teoria da predicação em Aristóteles. Campinas: UNICAMP, 2006.

LOPES DOS SANTOS, L. H. "A harmonia essencial", in NOVAES, Adauto (org.). A crise da Razão. São Paulo: Cia das Letras, 1996.

\_\_\_\_\_. "A essência da proposição e a essência do mundo", in WITTGENSTEIN, L. Tractatus Logico-Philosophicus. São Paulo: EDUSP, 1994.

KNEALE, W. - KNEALE, M. O desenvolvimento da lógica. Lisboa: Calouste Gulbenkian, 1980.

BOCHENSKI, I. M. Historia de la lógica formal. Madri: Gredos, 1966.

CASS, M. J. R. Lógica para principiantes. São Carlos: EDUFSCAR, 2006 (Série Apontamentos).