

Código e nome da disciplina: 18054-8 - Teoria do Conhecimento e Filosofia da Ciência I

Professor responsável: Celi Hirata

Objetivos gerais:

Fazer com que o estudante adquira o conhecimento de um (ou mais) dentre os principais representantes do pensamento filosófico e científico contemporâneo.

Ementa:

Estudo de um ou mais autores clássicos e/ou teorias fundamentais das ciências naturais (Popper, Schlick e o positivismo lógico, Kuhn, Lakatos, Feyerabend) e/ou de tema ou temas centrais das teorias gerais das ciências naturais em seus principais autores, passíveis de tratamento numa abordagem introdutória (critério de demarcação, verificação e falseamento, teoria e observação, paradigma, aplicabilidade dos modelos das ciências físicas, universalidade e regionalidade, etc.).

Quantidade de créditos/horas:

4 créditos teóricos / 60 horas-aula.

Requisitos:

Não há.

Duração dos tópicos:

	TÓPICOS	HORAS
1.	Introdução aos pontos principais da cosmologia ptolomaico-aristotélica que serão colocados em questão pelos autores da revolução científica.	
2.	Bacon e a nova classificação dos saberes.	
3.	Galileu e a matematização da filosofia da natureza.	
4.	Descartes e as bases do mecanicismo.	

Objetivos específicos:

Pretende-se tratar alguns dos temas centrais da denominada "Revolução Científica" (tais como a matematização e mecanização da natureza, a defesa da separação entre ciência e fé, a reclassificação dos saberes e a centralidade da filosofia da natureza), por meio de textos de Galileu, Bacon e Descartes.

Estratégia de ensino:

Aulas expositivas, análise de textos e discussões em sala de aula.

Atividades dos alunos:

Leitura dos textos indicados e participação nas discussões.

Recursos a serem utilizados:

Lousa e giz.

Procedimentos de avaliação do aluno:

Trabalho escrito, apresentação de seminários e participação em sala de aula.

Bibliografia básica:

BACON, Francis, Sir. *Novum organum ou verdadeiras indicacoes acerca da interpretacao da natureza*. São Paulo: Abril Cultural, 1973. 278 p.
(Pensadores; v.13).

_____. *O progresso do conhecimento*. São Paulo: Editora UNESP, 2007. 326 p. ISBN 978-85-7139-734-7.

_____. *A sabedoria dos antigos*. São Paulo: UNESP, 2002. 98 p. ISBN 85-7139-396-6.

DESCARTES, René. *O mundo ou tratado da luz*. São Paulo: Hedra, 2008. 135 p. ISBN 978-85-7715-066-3.

_____. *Princípios de filosofia*. Lisboa: Edições 70, 2006. 279 p. (Textos Filosóficos; 42). ISBN 972-44-1267-9

_____. *Meditações metafísicas*. São Paulo: Martins Fontes, 2000. 155 p. (Clássicos). ISBN 85-336-1204-4.

GALILEI, Galileu. *Diálogo sobre os dois máximos sistemas do mundo ptolomaico e copernicano*. 2. ed. São Paulo: Discurso Editorial, 2004. 882 p. ISBN 85-86590-31-2.

_____. *Ciência e fé: cartas de Galileu sobre o acordo do sistema copernicano com a Bíblia*. 2. ed. São Paulo: Ed. UNESP, 2009. 141 p.
ISBN 978-85-7139-939-6.

_____. *O ensaiador*. São Paulo: Nova Cultural, c1996. 256 p. (Os Pensadores).

Bibliografia complementar:

KOBAYASHI, Michio. *A filosofia natural de Descartes*. Lisboa: Instituto Piaget, c1993. 185 p. (Pensamento e Filosofia; v.3).

KOYRÉ, Alexandre. *Estudos de historia do pensamento científico*. Rio de Janeiro: Forense-Universitaria, 1982. 388 p.

_____. *Do mundo fechado ao universo infinito*. Rio de Janeiro: Forense-Universitaria, 1979. 290 p.

_____. *Estudos Galilaicos*. Lisboa: Dom Quixote, 1986.

OLIVEIRA, Bernardo Jefferson. *Francis Bacon e a fundamentação da ciência como tecnologia*. Belo Horizonte: Editora da UFMG, 2002.

ROSSI, Paolo. *A ciência e a filosofia dos modernos: aspectos da Revolução Científica*. São Paulo: Unesp, 1992. 389 p.

_____. *Francis Bacon: da magia à ciência*. Londrina: EDUEL, 2006. 447 p. ISBN 85-7216-443-X.

_____. *O nascimento da ciência moderna na Europa*. Bauru: Edusc, 2001.

Observações: