

Plano de Ensino

Seção 1. Caracterização complementar da turma/disciplina

Turma/Disciplina: Ética e Filosofia Política 1	2019/2
--	--------

Professor Responsável: Fernão de Oliveira Salles
--

Objetivos Gerais da Disciplina

--

Ementa da Disciplina

Número de Créditos

Teóricos	Práticos	Estágio	Total

Requisitos da Disciplina

--

Co-Requisitos da Disciplina

--

Seção 2. Desenvolvimento da Turma/Disciplina

Requisito Recomendado (aos alunos da graduação)

--

Tópicos/Duração

1. Sentimento X Razão (2 aulas);
2. Benevolência e justiça (4 aulas);
3. Da necessidade do governo (4 aulas);
4. Do princípio da utilidade (4 aulas);
5. Sentimento moral e sociabilidade (2 aulas);

Objetivos Específicos
<p>O curso visa apresentar aos estudantes linhas gerais da teoria moral e política humana tal como expostos na <i>Investigação sobre os princípios da moral</i> e nos <i>Ensaaios morais, políticos e literários</i>. Trata-se de abordar essa obra – e, em alguma medida, textos do <i>Tratado da natureza humana</i> – indicando suas principais teses. Essa estratégia se justifica pelas seguintes razões: se os textos da <i>Investigação</i>, sendo derivados do exame de princípios da <i>natureza humana</i>, movem-se em terreno mais estritamente teórico e revelam ao leitor os fundamentos gerais da sociedade civil, os <i>Ensaaios</i> retomam suas teses, desenvolvem-nas e as desdobram, instanciando-as através pelo recurso à história, e aplicando-as à análise de conjuntura de problemas da época do próprio Hume. A passagem de um âmbito a outro é possível, como se procurará assinalar, porque, apesar de sua uniformidade, a natureza humana admite uma considerável variedade e inúmeras particularidades. Tal natureza é, para usarmos a fórmula de Duncan Forbes, “socialmente plástica e variável”. E se tal plasticidade em certa medida demanda o tipo de reflexão realizado nos <i>Ensaaios</i>, de modo a completar o quadro desenhado na <i>Investigação</i>, sua exposição leva Hume a empreender o exame das questões políticas de seu próprio tempo, intervindo assim no acirrado debate político e econômico da Grã-Bretanha do <i>Século das Luzes</i>.</p>
Estratégias de Ensino
Atividades dos Alunos
Recursos a serem utilizados
Procedimentos de Avaliação do aprendizado dos alunos
provas, trabalhos individuais ou em grupo, participação, trabalhos extra-classe, seminários, relatórios, exercícios, etc..)

Bibliografia

Publicação (Procure usar normas ABNT. a menos da formatação)

Bibliografia básica:

Bibliografia complementar: